

ТЕМА «ЗИМА. ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ».

1-й ДЕНЬ

1. Развитие мелкой моторики. Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Это — «лыжи». Указатель-ный и средний пальцы встают в них «как ноги». Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог:

Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,

Мы любим забавы холодной поры!

То же самое можно попробовать проделать двумя руками одновременно.

2. Задание на развитие фонематического слуха из распечатки (по вашему плану, последовательности) Например: подними руку, когда услышишь голос. Произносим гласные звуки (а, о, и, у, э, ы) вслух, шепотом. Ребенок должен поднять руку только тогда, когда услышит голос (это задание № 1 в списке упражнений)

3. Закончи предложения одним и тем же словом «снеговик» в нужной форме.

Мы решили слепить снеговика.

Мы приделали нос-морковку нашему ... (снеговику).

Мы показали соседям нашего ... (снеговика).

Мы играли со ... (снеговиком).

Мы рассказали о ... (снеговике).

2-й ДЕНЬ

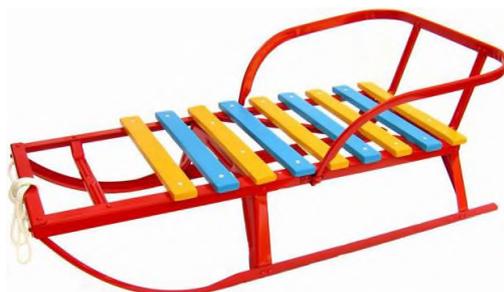
5. Прохлопай слово и «Объясни словечко»: поземка, горнолыжник, подледная (рыбалка), снеговик, снегоуборочная (машина).

6. Задание на развитие фонематического слуха из распечатки (по вашему плану, последовательности)

3-й ДЕНЬ

7. Развитие мелкой моторики. См. задание № 1

8. Назови ласково: елка — елочка; санки — ... ; палки — ...



4-й ДЕНЬ

9. «Дятел»

Взрослый отстукивает разные ритмы в быстром темпе (III---; ---II-- т. д.), а ребенок повторяет за

10. Что нарисовано?



11. «Подуй». Посмотри, как Снегурочка дует на снежинку. И ты подуй на бумажную снежинку (губы сомкнуть, при этом язык лежит на нижней губе «лопаточкой», дуем в таком положении на кончик языка). Выдыхаем плавно, длительно, снежинка перед губами



12. Игра «в подробности».

Взрослый говорит: «Дед Мороз едет к нам», а потом спрашивает:

- На чем он едет? (Дед Мороз едет к нам на санях.)
- С чем он едет? (Дед Мороз едет к нам с мешком подарков.)
- Зачем он едет? (Дед Мороз едет, чтобы поздравить нас с Новым годом!)