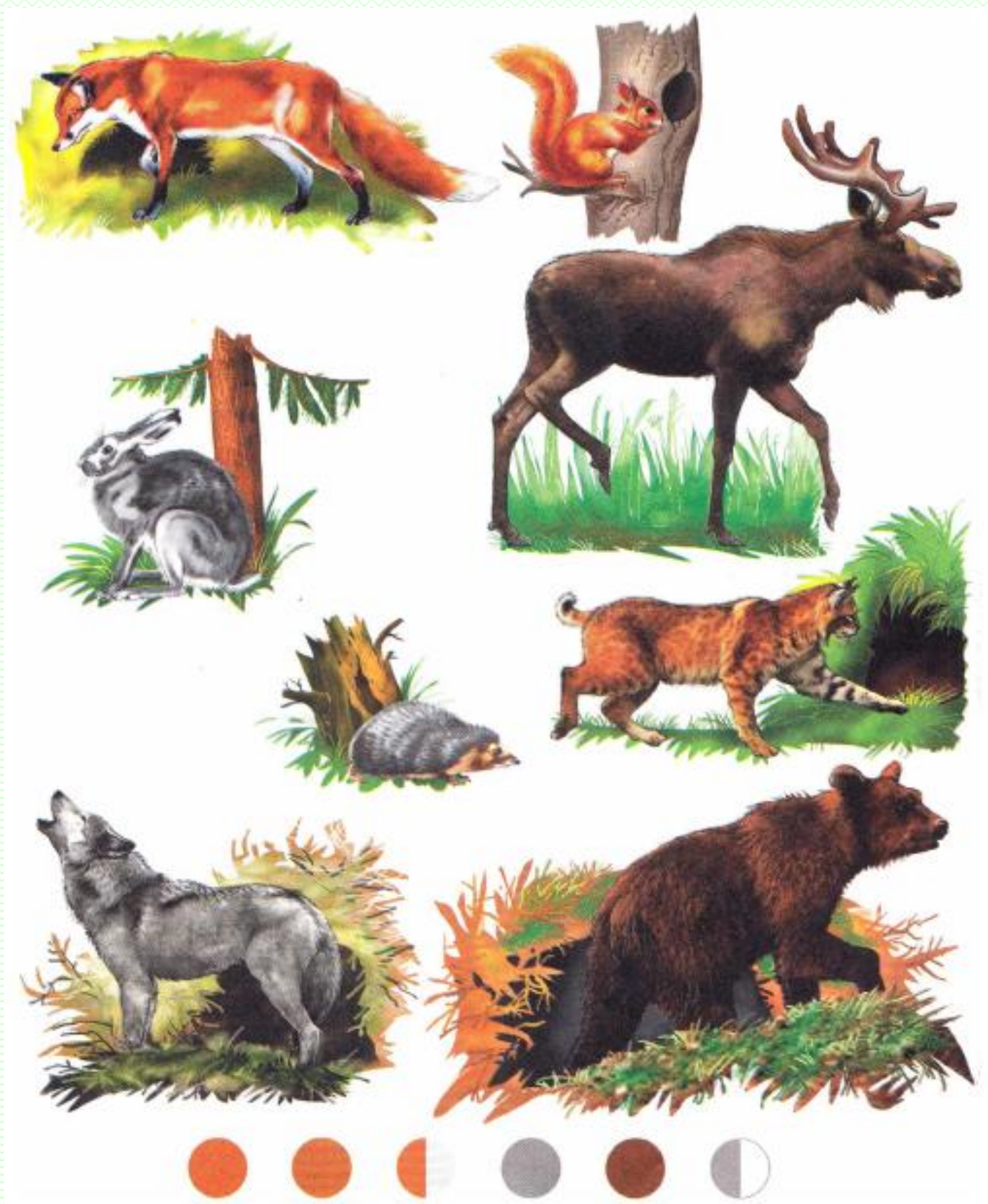


Дикие животные



ДЕНЬ 1

ЗАДАНИЕ I. Кто это?

1. Расскажите ребёнку: «Здесь нарисованы дикие животные, которые живут в лесу, поэтому их ещё называют «лесные». Они сами добывают себе корм, строят жилища, заботятся о детёнышах. Это лось, рысь, волк, лиса, заяц и другие животные».

ЗАДАНИЕ II. Кто какого цвета?

1. Расскажите ребёнку об окрасе животных: «Многие животные почти всегда одного цвета: волк — серый, медведь — коричневый (или бурый), лиса — рыжая, рысь — светло-коричневая, лось — ...».

Но у некоторых животных цвет шерсти зимой и летом разный. Заяц зимой белый, а летом — серый. Белка летом рыжая, а зимой — серая».

2. Соедини рисунки животных с кружком нужного цвета; если зверь меняет свой окрас, найди кружочек с двумя цветами. Например, белку надо соединить с серо-оранжевым кружком.

ЗАДАНИЕ III. Кто где живёт?

1. Расскажите ребёнку, кто где живёт, и что представляет собой жилище животного. Например: «Белка живёт в дупле. Дупло — это отверстие в стволе дерева».

2. Покажи, кто живёт в норе, кто — в берлоге, кто — в дупле, кто — в логове...

ДЕНЬ 2

ЗАДАНИЕ I. Кто чем питается?

Расскажите ребёнку, чем питаются лесные животные (детям старшего возраста можно сообщить, что животные делятся на хищных и травоядных).

ЗАДАНИЕ II. Кого как назовём?

1. Предложите ребёнку подобрать слова, описывающие животных. Сначала дайте образец: медведь косолапый, неуклюжий, сладёна. (Лиса хитрая. Белка проворная, быстрая, прыгучая. Заяц быстрый, осторожный, трусливый.)

2. Подскажите ребёнку:

— Заяц всех боится, значит, он какой? ... (Трусливый.)

— Лиса всех обманывает, она

— У ежа иголки, он

3. Придумай слова про разных животных.



ДЕНЬ 3



ЗАДАНИЕ I.

1. Посмотри на эту медвежью семью. Помнишь ли ты, из какой она сказки? Как звали папу, маму и их сыночка? (Папа - медведь - Михайло Потапович, мама-медведица - Настасья Петровна, сынок- медвежонок Мишутка.)
2. Как называют пап, мам и детей в других лесных семьях? Например, папа — волк, мама — волчица, ребёнок — волчонок (волчата), папа — барсук, мама — барсучиха, ребёнок — барсучонок.
3. Назови мам, пап и детёнышей тех животных, которые не нарисованы на картинке. (Лиса, лось, белка, олень.)

ЗАДАНИЕ II. Игра «Добавь словечко!».

Про кого так можно сказать: про маму, папу или ребёнка? Серая ... (волчица); серый ... (волк, волчонок); колючий ...; колючая ...; колючие ...; пушистая ...; пушистый ...; пушистые

ЗАДАНИЕ III. Сравни.

Некоторых людей сравнивают с животными. Например, если человек хитрый, про него говорят: «хитрый, как лиса». Продолжи предложение:

- Злой, как
- Косолапый, как
- Трусливый, как
- Запасливый, как

ДЕНЬ 4

ЗАДАНИЕ I. Угадай, кто это?

Угадай, про кого я говорю: «Мохнатый, косилапый — это Серый, колючий — это... Рыжая, хищная, прыгучая — это Рыжая, хитрая — это Маленькая, быстрая, прыгучая — это Серый, злой — это Серый, маленький, прыгучий — это Мохнатый, хищный, неуклюжий, с полосатой мордой — это ...».

ЗАДАНИЕ II

ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ

А теперь отгадай загадки и объясни, почему ты так решил.

1. Серый, зубастый,

По полю рыщет,

Добычу ищет.

2. Длинное ухо,

Комочек пуха,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

4. Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой под вьюги вой

Спит в избушке снеговой.

5. Шубка — иголки,

Свернётся он — колкий,

Рукой не возьмёшь.

Кто это?

3. Стройный, быстрый,

Рога ветвисты.

Пасётся весь день.

Кто же это?

6. Не мышь и не птица,

В лесу резвится,

На деревьях живёт

И орешки грызёт.

ЗАДАНИЕ III. Путаница.

1. Зимой в лесу на снегу хорошо видны следы. Покажи, где лосиные следы.

Где заячьи следы? Где волчьи следы?

2. Помнишь ли ты сказку Чуковского, в которой животные покупали себе хвосты? Здесь нарисованы животные с чужими хвостами.

Скажи:

1. У кого лисий хвост? (У медведя.) У кого беличий хвост? (У зайца.) И т. д.

2. Чей у медведя хвост? (Лисий.) Чей хвост у лисы? (Медвежий.) И т. д.

3. Расскажи, у кого чьи хвосты и кому какой хвост нужен.

Например: «У медведя лисий хвост, а ему нужен медвежий хвост».



ДЕНЬ 5

ЗАДАНИЕ X. Опиши животных по плану.

1. Поясните ребёнку, что обозначают символы.

Например, карточка № 1 - кто это? (Ребёнок должен ответить, что это за животное.)

Карточка № 2. Размер (большое или маленькое животное).

Карточка № 3. Цвет шерсти животного.

Карточка № 4. Характерные признаки частей тела (уши, хвост...).

Карточка № 5. Где живёт и чем питается?

Карточка № 6. Нравится тебе этот зверь или нет? Почему?

2. Дайте образец рассказа по плану. Например: «Это белка. Она маленькая, рыженькая, ушки у неё с кисточками, хвост длинный, пушистый. Белка живёт в дупле, любит грибы, орехи и шишки. У белки рождаются бельчата. Мне нравится белка, потому что она быстрая, ловкая, прыгучая ».

2. Ребёнок сам рассказывает по плану. (Сначала можно предложить рассказать по картинкам первого ряда, затем — по картинкам второго ряда. Можно составить рассказы про всех животных.)

3. Рассказ по памяти. Закройте сначала 2—3 картинки на плане, предлагая ребёнку вспомнить, что надо рассказать. Затем можно закрыть весь план и попросить малыша рассказать по памяти.

