УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Сказка»
_____ А.Ю. Щеглова
«01» сентября 2023г.

Годовой план работы педагога-психолога

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» города Билибино Чукотского автономного округа»

Федченко Ирины Николаевны

на 2023-2024 учебный год

город Билибино, 2023 год

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МБДОУ «Сказка», основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи обучающимся различных целевых групп, определённых ФОП ДО, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Задачи:

1. Выявить детей различных целевых групп, нуждающихся в психологической помощи.
2. Обеспечить психологическое сопровождение детей целевых групп посредством проведения коррекционно-развивающих, развивающих занятий и психопрофилактических мероприятий с детьми.
3. Изучить индивидуальные особенности развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказывать психологическую помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействовать повышению психологической компетентности педагогов ДОО и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживать взаимодействие и взаимопонимание между участниками педагогического процесса.
7. Активизировать работу учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад - семья».

ГОДОВОЙ ПЛАН ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА

1. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Документация
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. *Используемая методика: Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к ДОУ».*	Вновь прибывшие дети	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Лист адаптации. Отчёт по результатам адаптационного процесса.
2	Диагностика познавательного развития детей старших групп *Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко*	Дети среднего дошкольного возраста	1-я, 2-я недели сентября 3-я, 4-я недели апреля	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики
3	Диагностика готовности детей к школе *Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко*	Дети подготовительной группы	2-я, 3-я недели сентября 3-я, 4-я неделя апреля	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики
4	Обследование детей по запросу родителей и педагогов	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Выявление психологических проблем и определение путей их преодоления для обеспечения гармоничного психического развития ребенка.
6	Диагностика детей ОВЗ.	Дети с ОВЗ	Октябрь, май и мере появления детей.	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Документация
1	Подгрупповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе. Занятия с использованием развивающих игр и упражнений	Дети подготовительной группы	В течение учебного года.	Журнал учёта подгрупповых форм работы педагога-психолога. Программа.
2	Подгрупповые занятия с детьми старших групп. Занятия с использованием развивающих игр и упражнений	Дети старших групп	В течение учебного года.	Журнал учёта подгрупповых форм работы педагога-психолога. Программа.
3	Групповые игровые занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптируемся вместе», Роньжина А.С.	Дети младших групп	Сентябрь, октябрь	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога.
4	Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ	Дети ОВЗ	В течение учебного года	ИОМ. Журнал учёта форм работы с детьми ОВЗ.
5	Фронтальные занятия с детьми подготовительных групп «Приключения первоклассника» Н.Ю.Куражева	Дети подготовительных групп	В течение учебного года (1 раз в неделю)	Программа. Рабочие тетради.
6	Фронтальные занятия с детьми старших групп Н.Ю.Куражева	Дети старших групп	В течение учебного года (1 раз в неделю)	Программа. Рабочие тетради.
7	Фронтальные занятия с детьми средних групп Н.Ю.Куражева	Дети средних групп	(1 раз в неделю)	Программа. Рабочие тетради.

3. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации
1	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с воспитанниками, их развития, в вопросах выбора оптимальной стратегии воспитания и приёмов коррекционно-развивающей работы с ребёнком.	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года

2	Консультации по вопросам сложной адаптации.	Родители, педагоги,	Сентябрь
3	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики готовности к школе.	Родители, педагоги	Октябрь
4	Консультация по вопросам организации работы, динамики развития и полученных результатов работы с детьми ОВЗ.	Родители, педагоги	Октябрь
5	Консультирование педагогов по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.	Педагоги	В течение учебного года
6	Консультирование администрации ДОУ, педагогов и родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития детей	Педагоги, родители	В течение учебного года

4. ИНФОРМАЦИОННО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Вид работы	Цель работы	Участники	Срок реализации	Документация
1	Психологические встречи для родителей	Гармонизация детско-родительских отношений.	Родители, дети всех возрастных групп	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам учебного года.
2	Семинар-практикум: «Эмоциональное развитие детей в период адаптации»	Исследование влияния родительских отношений на эмоциональное развитие детей в период адаптации детей к ДОУ.	Родители 1-х и 2-х младших групп	3-я неделя сентября	Конспект мероприятия.
4	Выступление на родительском собрании по итогам диагностики готовности к школе. Тема: «Готовность ребёнка к школе»	Ознакомление с итогами диагностики готовности к школе.	Родители подготовительных групп	По плану работы воспитателей.	Конспект выступления.
5	Выступление на родительском собрании в старших группах по	Ознакомление с возрастными	Родители старших групп	По плану работы	Конспект выступления.

	итогам диагностики	особенностями.		воспитателей.	
6	Подготовить печатные буклеты, консультации на тему адаптации и готовности к школе		Родители	Сентябрь, октябрь	Буклеты
7	Семинар-практикум: «Правила в жизни ребенка»	Повышение психологической компетентности родителей в вопросе по введению правил в жизнь ребёнка.	Родители второй младшей группы	Октябрь	Конспект мероприятия.
8	Семинар-практикум: «Мы вместе»	Организация психолого-педагогической поддержки семьи.	Родители старших групп	Февраль	Конспект мероприятия.
9	Игры на доверие между родителями и детьми	Активизация педагогических умений родителей.	Родители подготовительных групп	Март	Конспект мероприятия.
10	Информационные листовки по адаптации		Родители 1-х и 2-х младших групп	3-я неделя сентября	Информационные листовки по адаптации.
11	Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога»	Сопровождение субъектов образовательного процесса.	Родители всех возрастных групп	1 раз в месяц	
12	Консультация: «5 языков любви»		Родители	Октябрь	Конспект
13	Консультация: «75 ярких воспоминаний»		Родители	Сентябрь	Конспект
14	Психологическая игра «Новый год стучится в дверь»	Создание дружеской атмосферы в ходе проведения творческой игры, приуроченной к празднованию Нового года.	Педагоги	Декабрь	Оформление конспекта

15	Психологический тренинг «Коллектив – это мы!»	Построение доверия внутри коллектива, выработка навыков взаимодействия, сплочение коллектива.	Педагоги	Май	Оформление конспекта
16	Консультация: «Как помочь непопулярному ребёнку»		Воспитатели	Декабрь	Конспект
17	Консультация: «Каков ваш творческий потенциал»		Воспитатели	Март	Конспект
18	Оформить папки – передвижки «Психолог советует»		Родители всех возрастных групп	В течение учебного года (1 раз в месяц)	
19	Тематическое мероприятие с детьми ко Дню инвалидов «Равные возможности»	Способствовать развитию нравственных качеств обучающихся	Дети, педагоги	Декабрь	Конспект мероприятия

5. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Вид работы	Цель работы	Срок реализации	Документация
1	Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк)	Работа по выявлению контингента воспитанников, требующих психологической помощи и коррекции.	По плану работы ППк	Представление на ребёнка (при необходимости)
2	Написание аналитического отчёта за 2023-2024 учебный год.	Подведение итогов работы.	Май	Аналитический отчёт
3	Посещение и участие в семинарах, прохождение курсов повышение квалификации	Повышение психологической ориентированности в частных вопросах и методиках.	В течение учебного года (по плану работы методического центра)	Программа мероприятия
4	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Создание условий коррекционной работы для всестороннего развития ребёнка.	В течение учебного года	Конспекты мероприятий

5	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Совместная работа в коррекции недостатков в психическом и интеллектуальном развитии детей.	В течение учебного года	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.
6	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) и т.д.	Создание условий коррекционно-педагогической работы для всестороннего развития ребёнка.	В течение учебного года	Разработанные документы.
7	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Улучшение материальной базы для работы.	В течение учебного года	
8	Работа с новинками психологической и методической литературы	Подготовка к семинарам, педсоветам, разработка планов занятий.	В течение учебного года	
9	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Работа по выявлению контингента воспитанников, требующих психологической помощи и коррекции.	В течение учебного года	Протоколы диагностик, диагностический материал
10	Обогатить программно-методическое оснащение учебно-воспитательного процесса: разработать наглядно-дидактический материал	Улучшение методической базы для работы.	В течение учебного года	

Педагог-психолог_____ /Федченко И.Н.

«_____» _____