

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» комбинированного вида города Билибино
Чукотского автономного округа»

КОНСПЕКТ РАЗВЛЕЧЕНИЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Тема: «Здравствуй, лето!»

**Воспитатель:
Энмытагина Э. С.**

2017 – 2018 учебный год

Конспект развлечения в средней группе № 8 «Красная шапочка»

Тема: «Здравствуй, лето!»

Цель: Вызвать у детей положительные эмоции от мероприятия.

Задачи: Показать детям, в какие беды может попасть природа из – за людей, загрязняющих природу. В игровой форме закрепить знания детей о правилах поведения в природе. Учить детей помогать животным, попавшим в беду. Развивать у детей умение ориентироваться на местности. Формировать у детей представление о лете, как времени года.

Материал: маски к сказке «Репка», лепестки разноцветные, цветные мелки, игрушка лягушонок.

Ход занятия:

Воспитатель: Дорогие, ребята! Мы встречаем праздник лета! Праздник солнца, праздник света! Давайте дружно его поприветствуем! Здравствуй, лето!

Дети: Здравствуй, лето!

Воспитатель: Ярким солнцем все согрето, снова лето к нам пришло – это очень хорошо! А ведь недавно была весна и дед посадил репку.

(Воспитатель рассказывает сказку, а дети ее обыгрывают. Звучит веселая мелодия).

Воспитатель: Развеселились все и пустились в пляс и бабка, и дедка, и внучка, и Жучка, кошка, и мышка.

(Все вместе исполняют танец под веселую музыку).

Воспитатель: Всех на праздник мы зовем, потанцуем и споем. В синеву, в синеву, песенка, лети! Веселей, веселей, солнышко, свети! Очень добрым, очень светлым, золотистым, ясным днем мы поедим в гости к лету, в гости к солнышку пойдем!

(Встают друг за другом и од песенку отправляются в путь).

Воспитатель: Вот и дошли мы с вами до полосы препятствий.

Первая игра: «Пройдем по извилистой дорожке».

(Дети проходят по извилистой дорожке к следующему заданию).

Вторая игра: «Перепрыгни через букашку».

(Дети перепрыгивают через букашки).

Третья игра: «Найди свой лепесток».

(Дети ищут свой лепесток по окончании музыки).

Воспитатель: Продолжаем путь!

Рано утром яркий лучик
Зазвенит в густой траве,
Речка плавать нас научит,
Ветер – плавать по траве.

Воспитатель: Ребята, посмотрите мы пришли к цветочной поляне.

(Воспитатель проводит с детьми дыхательную гимнастику «Ах, какой аромат!»).

Воспитатель: Дети, вы слышите кто – то плачет. Смотрите - это лягушонок горько плачет.

(На камне сидит лягушонок и плачет. На земле разбросан мусор).

Воспитатель: Лягушонок, почему ты такой грустный?

Лягушонок: Я не могу веселиться, потому что я видел...

Воспитатель: Что же ты видел?

Воспитатель: Ребята, лягушонок так расстроился и не может говорить. Потому что не хорошие люди намусорили в лесу. Разве можно так поступать. Давайте поможем природе и наведем на полянке чистоту.

(Дети собирают мусор в пакет).

Воспитатель: Здесь были те, кто не бережет природу. Но, дорогой лягушонок, я уверена, что эти ребята знают как себя вести на природе. Хочешь, они расскажут тебе об этом.

(Ответы детей).

Воспитатель:

Берегите землю, берегите лес,
Бабочку на листьях,
Птицу в голубом зените,
На камнях играющего краба,
Ястреба, парящего над полем,
Ласточку мелькающую в жите.
Берегите землю! Берегите!

Воспитатель: Вот видишь, лягушонок, эти ребята настоящие друзья.

Воспитатель: Ну что же, нам пора возвращаться в детский сад. До свидания, до новых встреч.