

МЕБЕЛЬ



1 ДЕНЬ

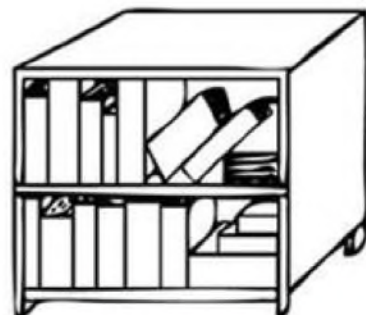
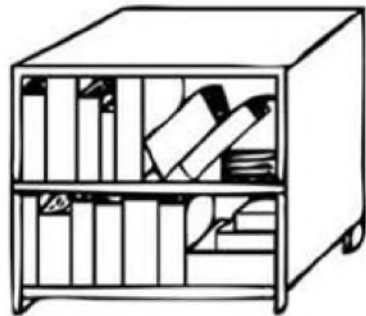
ЗАДАНИЕ I. Виды мебели.

Рассмотрите с ребёнком мебель на рисунке, назовите её и объясните назначение.

Например: «Посмотри, здесь нарисована мебель. Это стул. На нём сидят. Это стол».

- Покажи, где стол, тахта, стул и т. д.
- Покажи, на чём можно спать, сидеть и т. д.
- Назови мебель, которую ты знаешь.
- Назови мебель, на которой можно сидеть; мебель, на которой можно лежать и т. д.
- Назови мебель, которая стоит у тебя в спальне, на кухне и т. д.
- Назови мебель, про которую можно сказать «один» (стул, стол...), «одна» (кровать, тахта...), «одно» (кресло...).







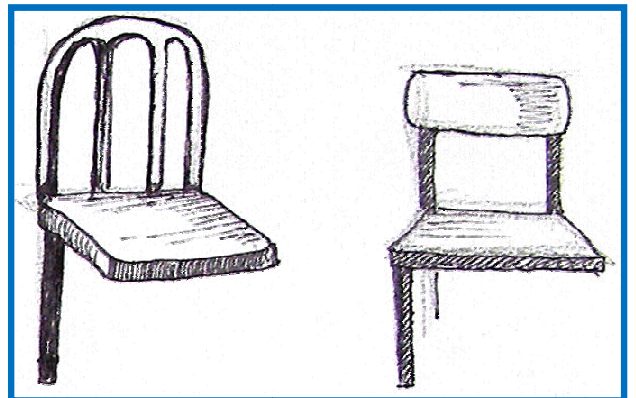
2 ДЕНЬ

ЗАДАНИЕ II. Части мебели.

Покажите малышу и назовите части различных предметов мебели.

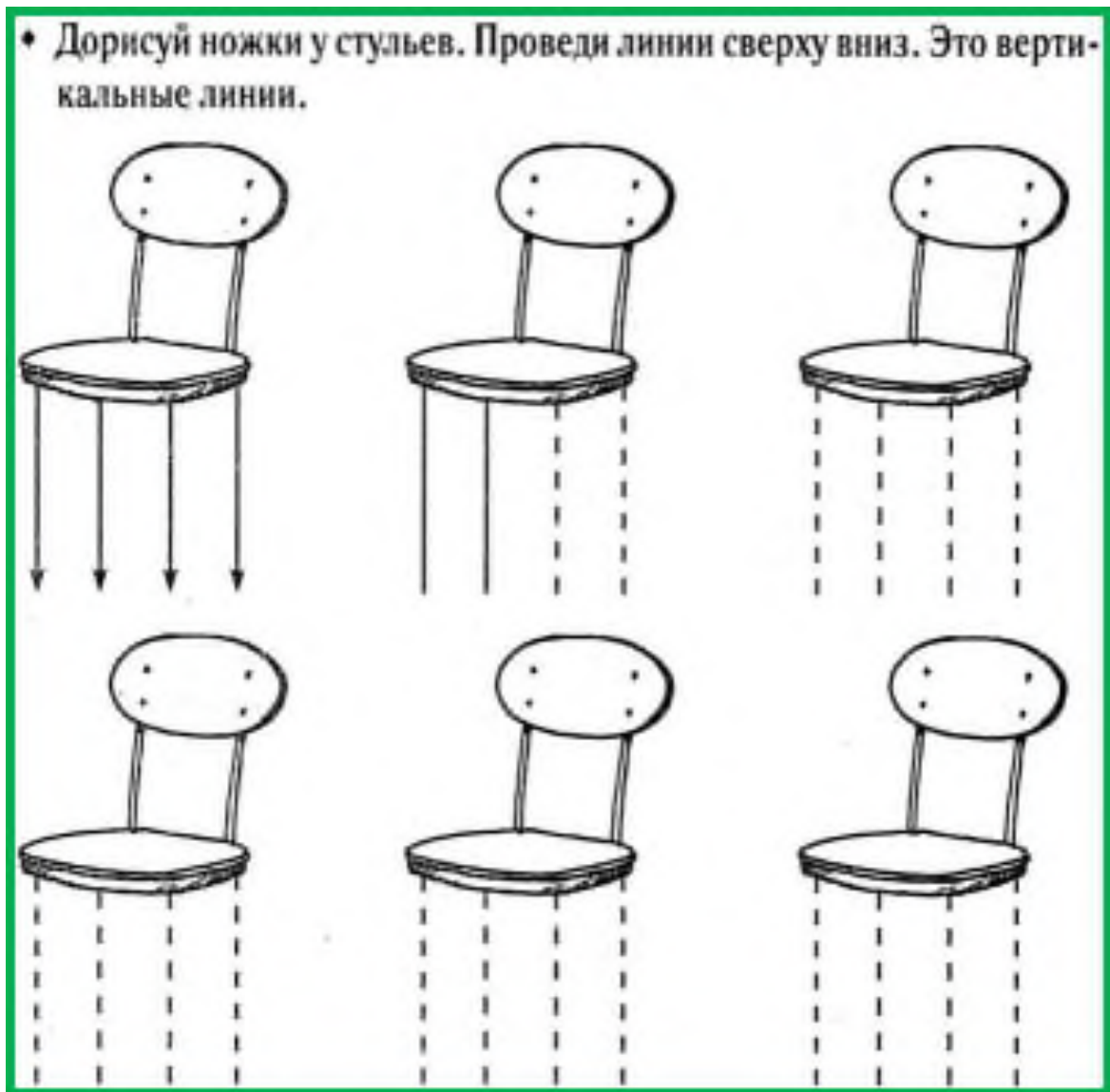
Например: «У стула есть ножки, сиденье, спинка. У кресла есть ножки, сиденье, спинка, подлокотники. У стола есть ножки и крышка. У шкафа есть стенки, полки, дверцы».

Игра «Чего не хватает?»»





- Покажи ножки у стула. Покажи подлокотники у кресла. Крышку стола и т. д.
- Назови части стула, кресла, дивана и т. д.;
- Хлопни в ладоши, если услышишь названия частей кресла: стенки, сиденье, полки, дверцы, подлокотники, полки, спинка. Аналогичная работа проводится со всей мебелью.
- Догадайся, какую мебель я загадаю, и назови её:
 - У него есть ножки, спинка и сиденье. Это...
 - У него есть спинка, ножки и матрац. Это...
 (Задание можно выполнять с опорой на рисунок, затем — без него.)
- Предложите ребёнку загадать и дать описание какой-нибудь мебели, а вы должны отгадать.



3 ДЕНЬ

Игра «Доскажи словечко»

Развитие грамматического строя речи, закрепление предлогов, падежных форм имен существительных.

Костя в комнату вошел и поставил сок на... (стол).

Всем детишкам по конфете взял из вазочки.... (в буфете).

Маша в комнату впорхнула, шарф и плащ взяла... (со стула).

Катя вынула жирафа мяч и гномика... (из шкафа).

Закатила барабан наша Оля... (под диван).

На портрете – Аня с бантом, а портрет тот... (над сервантом).

Книжку новую Ивана я достал (из-под дивана).

Если хочет Миша спать он приляжет... (на кровать).

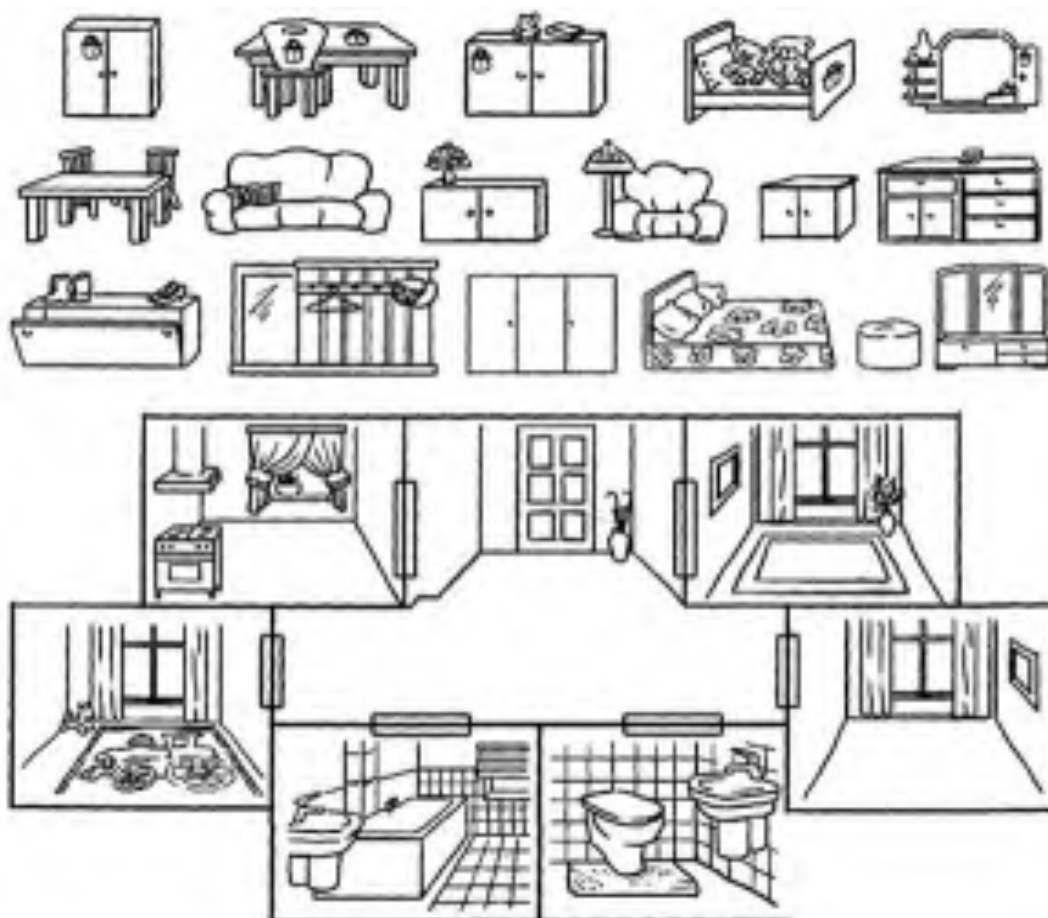
Чтобы ноги отдохнули, посидим чуть-чуть (на стуле).

Почитать хотим мы, если, то развалимся мы (в кресле)

Задание. Навести порядок, разложив вещи по местам



Задание. Раздели мебель по соответствующим комнатам



3 ДЕНЬ

ЗАДАНИЕ III. Сравни предметы мебели.

Предложите ребёнку внимательно рассмотреть стул и табуретку (стул и кресло, диван и стол и т.д.).

Покажите и назовите части и признаки, общие для стула и табуретки, а также части и признаки, которыми они отличаются.

Посмотри и сравни: стул и кресло; кресло и табуретку; кровать и диван, шкаф и комод, стол и стул и т. д.



4 ДЕНЬ

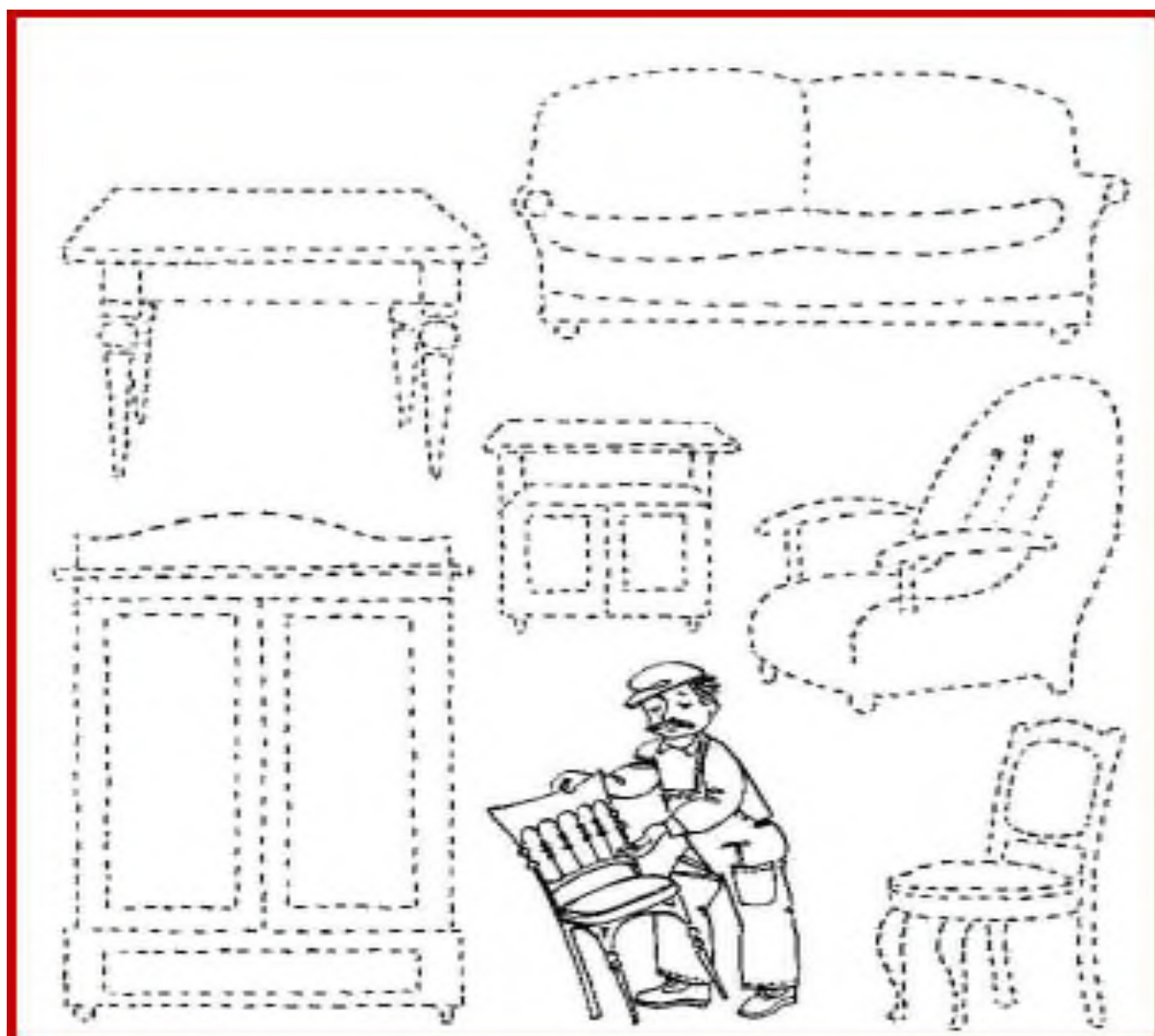
ЗАДАНИЕ IV. Кто делает мебель.



Задание. Составить рассказ о том, как делают мебель, следуя схеме на картинке.



Задание. Обведи по пунктирным линиям



4 ДЕНЬ

Задание. Найди лишний предмет



Задание . Найди «лишний» предмет в каждом ряду? Зачеркни. Объясни свой выбор.



5 ДЕНЬ

Задание. Скажи, куда забрался котенок?



под стол



под стул



под комод



под банкетку



под кресло



под трюмо

Задание. Найти предметы на картинке, используя предлоги: В, НА, ПОД, ЗА, МЕЖДУ, ОКОЛО



Задание. Как называется мебель?

- Стол, за которым едят? (обеденный)
- Стол, за которым учат уроки?
- Стол, на котором стоит компьютер?
- Стол, на который кладут журналы?
- Шкаф, в котором хранятся книги?
- Шкаф, в котором хранится одежда?
- Кровать для детей?

Задание. Какой план соответствует данной комнате?

