

ПОСУДА



1 ДЕНЬ

ЗАДАНИЕ I. Посуда.

Покажите и назовите посуду на рисунках и объясните ребёнку её назначение.

Например: «Это глубокая тарелка. В неё наливают суп, борщ, накладывают кашу. Это сковорода, на ней можно жарить мясо, рыбу, тушить овощи и т. д. Все предметы, изображённые на рисунке, можно назвать одним словом — **посуда**».

- **Покажи**, где ложка; кружка; тарелка и т. д.
- **Покажи**, чем режут хлеб; в чём варят суп; куда накладывают кашу. Чем разливают компот; суп?
- **Назови**, раскрась посуду. Какую еще ты знаешь посуду?



- **Посмотри** на рисунки (на первой странице), **запомни** их, закрой и назови посуду, которая была нарисована.
- **Игра «большой – маленький»** Например: «Большая вилка –маленькая вилочка»



2 ДЕНЬ

ЗАДАНИЕ II. Части посуды.

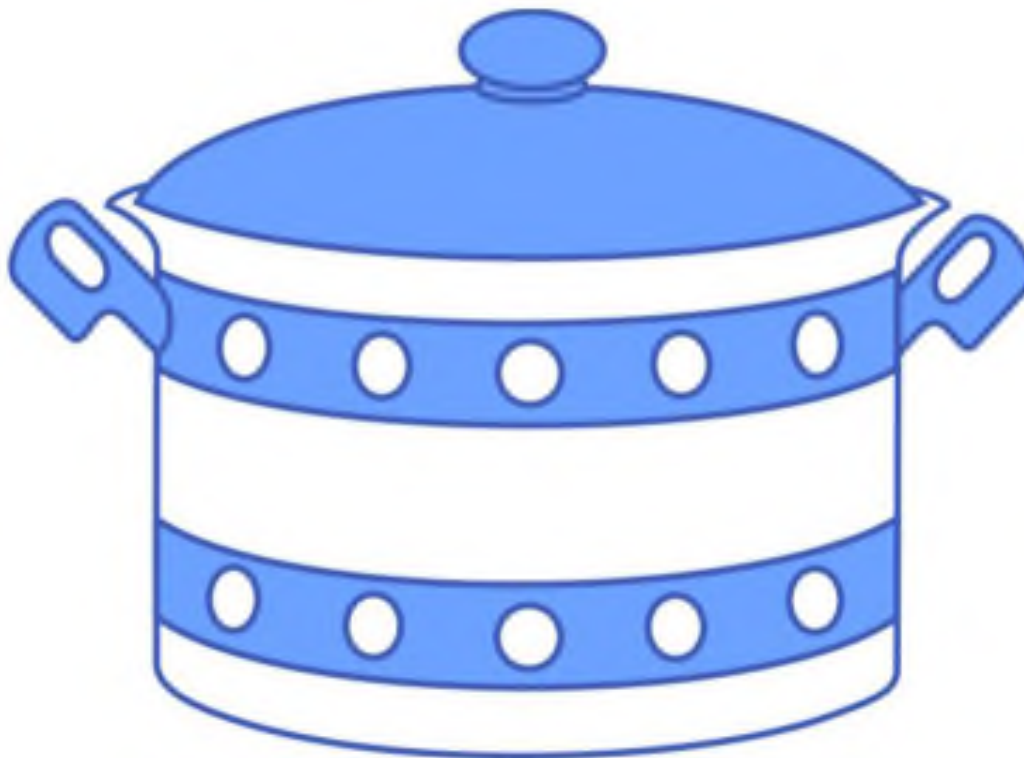
Покажите ребёнку настоящую посуду и назовите её части.

Например: «Вот чайник. У него есть ручка, чтобы держать чайник; крышка, чтобы закрывать чайник; носик с отверстием, чтобы удобно было наливать чай; стенки и доньшко».

- Аналогично назовите части у другой посуды.
- Прodelайте то же самое, но уже используя иллюстрации.
- **Покажи**, где носик у чайника, где ручки у кастрюли и т. д.
- **Покажи**, что помогает разливать чай из чайника; за что мы держимся, чтобы не обжечь руки, когда берём кастрюлю, и т. д.
- **Назови** части сковороды, чашки, ножа и т. д. и **расскажи**, для чего нужны эти части.
- Предложите ребёнку **угадать**, какую посуду вы задумали:
 - У неё есть дно, стенки, крышка, две ручки. Это...
 - У неё есть дно, стенки и одна ручка. Это...

Рисование пальчиками «Кастрюля»

- Раскрасьте кастрюлю: в пустые круги поставьте отпечаток пальчика, а полосы закрасьте.



3 ДЕНЬ

ЗАДАНИЕ III. Виды посуды.

1. Покажите и объясните ребёнку:

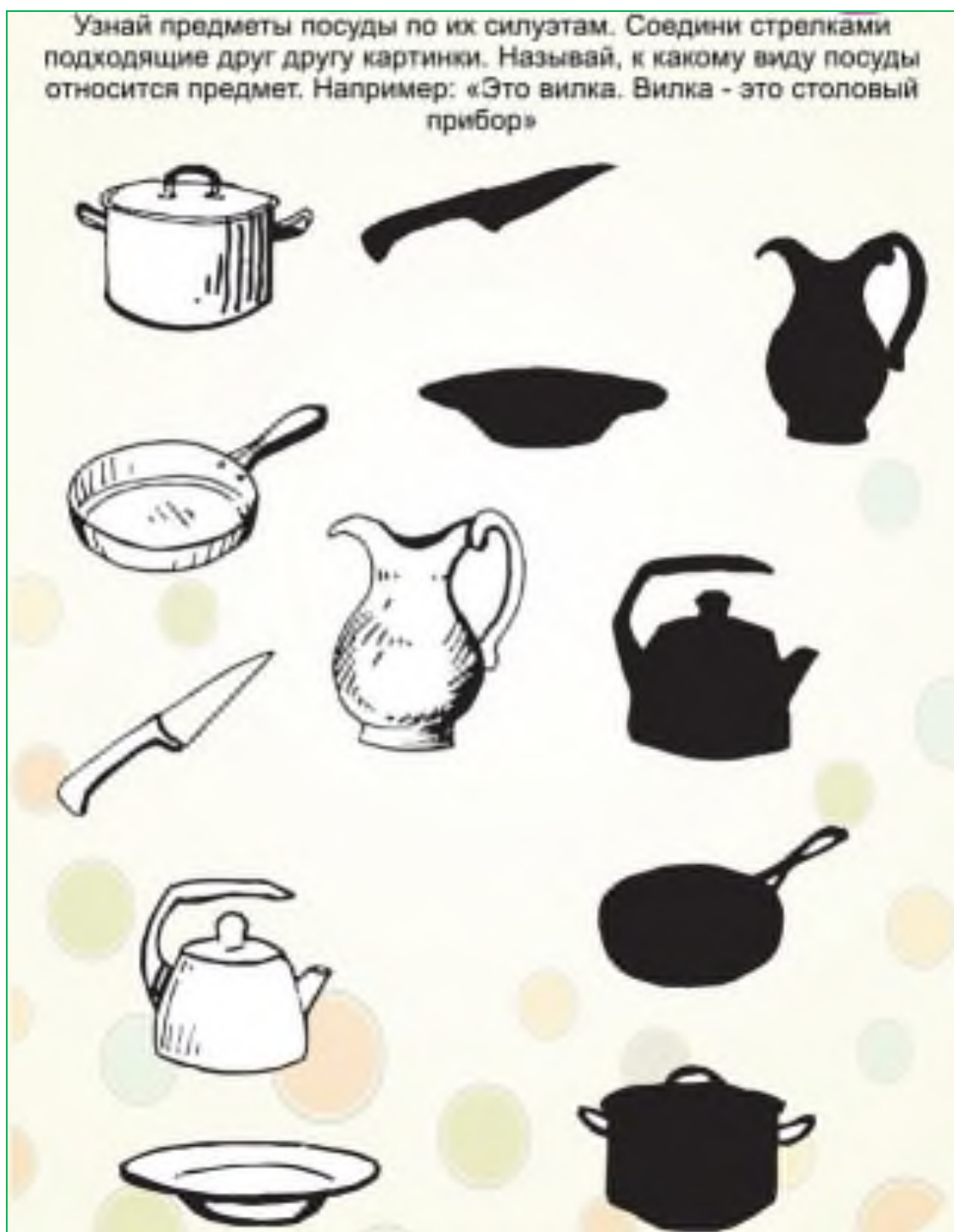
«Кастрюля, сковорода, чайник, половник — это кухонная посуда. Чашка, блюдце — это чайная посуда. Ножи, вилки, ложки — столовые приборы».

2. Попросите ребёнка:

Назови столовые приборы; кухонную посуду; столовую посуду; чайную посуду.

Разложи посуду по полкам (соедини линиями): — на верхнюю полку — столовые приборы; — на вторую полку — столовую посуду; — на третью полку — чайную посуду; — на нижнюю полку — кухонную посуду.





4 ДЕНЬ

ЗАДАНИЕ IV. Для чего нужна посуда.

Объясните и покажите ребёнку, в какую посуду что кладут, и как называется эта посуда. Например: «Это сахарница, она так называется потому, что в неё кладут сахар».

1. **Покажи**, куда ты положишь конфеты, сухари, где будут находиться мо локо, кофе и другие продукты.

2. **Покажи**, где солонка; кофейник; супница и т. д.

3. Расскажи, что и куда ты положишь, соедини соответствующие рисунки линиями.

4. Объясни, почему посуда, изображённая на рисунке, так называется.

Например, **молочник** так называется потому, что в нём хранят **молоко**.



5 ДЕНЬ

ЗАДАНИЕ V. Из чего делают посуду.

Покажите ребёнку настоящую посуду, разрешите ощупать её, тихонько постучать по ней и расскажите, из чего сделана эта посуда.

Например: «Предметы из металла очень прочные, если их уронить, они не разобьются. А стакан сделан из стекла, он стеклянный. Стеклянная посуда очень хрупкая, легко бьётся. Чашка из фарфора — фарфоровая. Миска из пластмассы — пластмассовая. Ложка из дерева — деревянная. Кувшин из глины — глиняный». И т. д.

Попросите ребёнка:

«**Покажи** мне стеклянную посуду, глиняную, деревянную и т. д.». (Это упражнение и упражнение третьего уровня выполняются с использованием настоящей посуды или игрушечной, так как по рисункам не всегда определишь, из чего сделана посуда.)

Предложите ребёнку **рассказать**, из чего сделана та или иная посуда, какая она.

Например: «Эта вилка сделана из металла. Она металлическая». Пусть малыш попробует **определить**, из чего сделана нарисованная на картинке посуда. Подскажите ему, как можно догадаться об этом.

ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ

1. Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,
Больше греться не хочу.
Крышка громко зазвенела:
«Пейте чай, вода вскипела!»

2. Если я пуста бываю,
Про тебя я забываю.
Но, когда несу еду,
Мимо рта я не пройду.

3. Из горячего колодца
Через нос водица льётся.

«Обведи по контуру» и раскрась цветными карандашами только посуду



«Найди пять отличий»



Вспомни название посуды:

ТАРЕЛКА 	ЧАШКА 	КУВШИН 	НОЖ СТОЛОВЫЙ 	ХЛЕБНИЦА
ЛОЖКА 	БЛЮДЦЕ 	КАСТРЮЛЯ 	СИТО 	ЗАВАРОЧНЫЙ ЧАЙНИК
САЛАТНИК 	СКОВОРОДА 	СОТЕЙНИК 	ЧАЙНИК 	ДУРШЛАГ
КОФЕЙНИК 	МИСКА 	САХАРНИЦА 	СТАКАН 	БОКАЛ
ПОСУДА ДЛЯ ТУШЕНИЯ 				