

Деревья



1 ДЕНЬ

ЗАДАНИЕ I.

1. Покажите малышу рисунки деревьев и назовите их, указывая характерные признаки. Например: «Это берёза, у неё белая кора с чёрными пятнышками, листочки с зубчиками по краям. Весной у берёзы появляются серёжки...»

Покажи, где берёза, клён, осина...

2. Покажи деревья в том порядке, как я

назову: тополь, клён, ель. (Порядок можно менять, количество названий можно увеличивать.)

Запомни все деревья на рисунке, закрой книгу и назови деревья, которые ты запомнил.

3. Угадай, про какое дерево я говорю:

— У этого дерева листочки похожи на звёздочку, у него есть «самолётики». Это

— Листочки этого дерева всё время дрожат. Это

2 ДЕНЬ

ЗАДАНИЕ II. Части дерева.

1. Покажите и назовите части дерева. Например: «Это корни; это ствол, он покрыт корой; это ветки, на них весной появляются почки. Почки набухают, лопаются,

появляются листочки. Ветки с листьями называются «крона». Осенью появляются плоды и семена. У всех деревьев они разные.

У дубов это жёлуди; у ели и сосны — шишки; у берёзы — «серёжки»; у клёна — «носики» («самолётики»); у рябины и калины — ягоды; у яблони, грушевого дерева — плоды, которые все очень любят есть, — яблоки, груши...»

2. Покажи, где ствол, корни, кора, крона.

3. Назови части деревьев.

4. Поиграем «Тополь — ива». (Первый вариант)

Если вы хлопаете в ладоши один раз, дети «превращаются» в тополь. (Выпрямленные руки подняты и соединены над головой.) Если вы хлопаете в ладоши два раза, дети «превращаются» в иву. (Они должны наклониться, свесив руки вниз). Если хлопать, чередуя количество ударов, дети «превращаются» то в тополь, то в иву.

3 ДЕНЬ

ЗАДАНИЕ III. С какого дерева лист?

1. Расскажите ребёнку: «Подул ветер, и листочки с деревьев упали на землю. Вот листок дубовый, он от дуба. Вот — кленовый, от клёна». И так далее.

2. Покажи, где кленовый листок, осиновый, берёзовый...

3. Назови листочки и соедини их с деревом, с которого они улетели. Кто быстрее определит, сколько листьев здесь лежит? Сколько здесь листочков, какие они?

4 ДЕНЬ

ЗАДАНИЕ IV. Какую пользу приносят деревья, лес?

1. Расскажите малышу, какую пользу приносит лес:

1) Деревья очищают воздух.

2) В лесу живут животные и птицы, растут ягоды и грибы.

3) Из древесины делают много полезных вещей.

Покажите ребёнку предметы, изготовленные из дерева: мебель, посуду, игрушки, музыкальные инструменты.

2. Расскажи, зачем нужны деревья.





5 ДЕНЬ

ЗАДАНИЕ V. Какой бывает лес?

1. Покажите ребёнку рисунки и расскажите: «Если в лесу растут одни берёзы, то такой лес называют «берёзовая роща»; если в лесу растут дубы — «дубрава»; если лес состоит из елей, его называют «ельник»; если в лесу растут одни сосны, то это сосновый бор».

2. Покажи, где сосновый бор,

дубрава, берёзовая роща, ельник. Скажи, как называется лес, где растут одни берёзы. Ели? И так далее.

3. Расскажите ребёнку о том, что леса бывают лиственные и хвойные, а также смешанные

4. Поиграем «Тополь — ива». (Второй вариант)

«Тополь» — один хлопок; «ива» — два; «ель» — три хлопка. («Ель» — руки развести в стороны и немного опустить.)

ОТГАДАЙ ЗАГАДКИ

1. Что же это за девица:
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьёт,
А в иголках круглый год?

2. У меня
длинней иголки
Чем у ёлки.

Очень прямо я расту
В высоту.
Если я не на опушке,
Ветви — только на макушке

