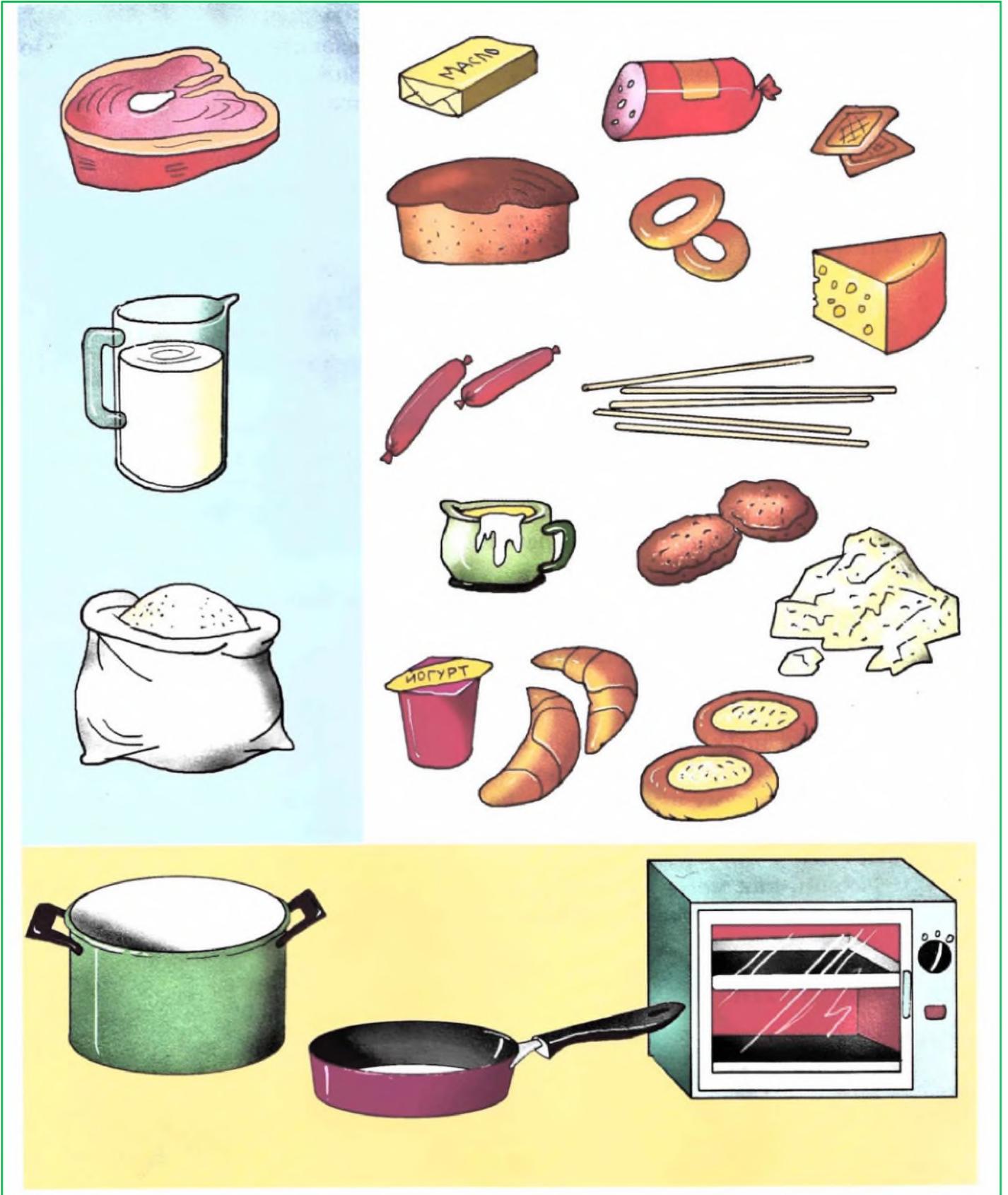


# ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ



# 1 ДЕНЬ

## ЗАДАНИЕ I. Виды продуктов.

1. Перечислите предметы на рисунке: масло, хлеб, сыр и т. д.

Объясните ребёнку, что это всё — продукты питания.

Есть продукты, которые делают из мяса. Называются они «мясные продукты». Это котлеты, сосиски и т. д.

Продукты, которые делают из молока, называются молочные. Это сыр, йогурт, масло, творог, кефир простокваша, ряженка и т. д.

Продукты из муки называются мучные. Это хлеб, макароны, печенье, пироги, торты и т. д.

Назови мясные продукты и соедини их изображения с рисунком мяса. То же самое проделай с молочными и мучными продуктами.

Дополнительное задание:



## 2 ДЕНЬ

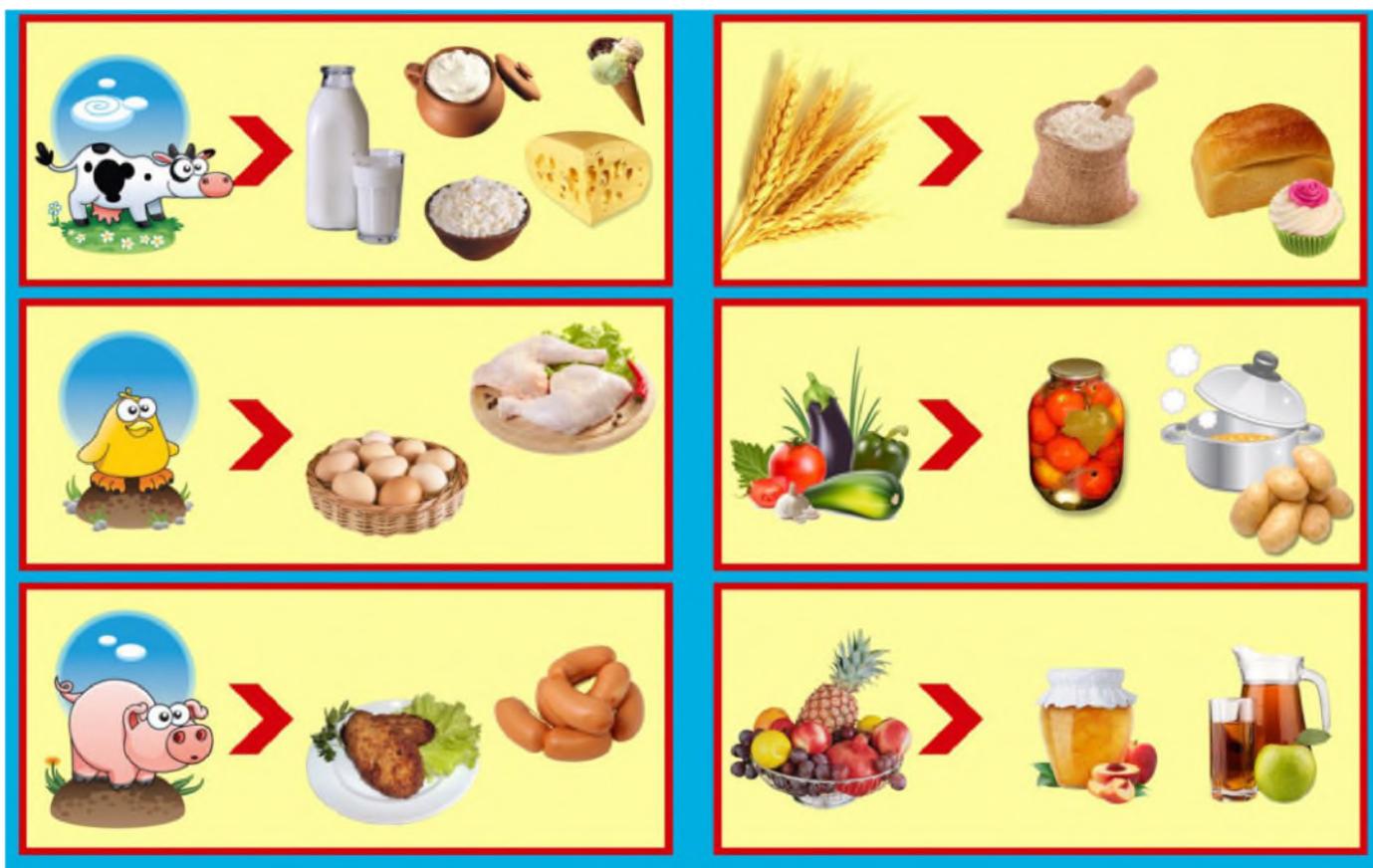
1. **Посмотри** на картинку (ниже или на первой странице), постарайся запомнить все продукты. Закрой картинки. Вспомни и **назови**:

мясные продукты; молочные продукты; мучные продукты.

2. Почему эти продукты так называются?

3. Какие молочные продукты ты ещё помнишь? А мучные?

4. Какие мясные продукты ты любишь? А молочные? Мучные?



## 3 ДЕНЬ

### **ЗАДАНИЕ II. Приготовление продуктов.**

Расскажите ребёнку, что существуют продукты, которые перед употреблением нужно **сварить**: сосиски, картофель, макароны.

Есть продукты, которые **жарят**: котлеты, рыба.

Существуют продукты, которые нужно **испечь** в печке (в духовке): пироги, хлеб, ватрушки.

**Посмотри** на рисунки на первой странице. Для чего нужна кастрюля? Правильно, чтобы варить.

**Назови** продукты, которые можно варить, и соедини карандашом их изображения с рисунком кастрюли. Так же **соедини** продукты, которые жарят, со сковородой, а те продукты, которые пекут — с печкой.

Закрой картинки, вспомни и **назови** варёные продукты; жареные; продукты, которые можно печь; продукты, которые едят сырыми.

### 3 ДЕНЬ

#### **ЗАДАНИЕ III. Игра «Съедобное — несъедобное».**

Вы называете любые слова, а ребёнок должен «ловить» только съедобные предметы, хлопая в ладоши. Темп игры должен постепенно нарастать. Например: стол, каша, чайник, стул, книга, котлета, конфета, коридор и т. д.

Затем вы с малышом меняетесь ролями.



### 4 ДЕНЬ

**«Назови, какой, какая, какое?» (детям от 5 лет).** Образование относительных прилагательных.

Хлеб из ржи — ржаной хлеб;  
варенье из вишни — вишневое;  
сок из фруктов — фруктовый,  
... из овощей — овощной,  
... из помидоров — томатный;  
бульон из курицы — куриный,  
... из рыбы — рыбный,  
... из мяса — мясной;  
молоко у коровы — коровье,  
... у овцы — овечье;  
каша из гречки — гречневая,

... из риса — рисовая,  
... из пшена — пшенная,  
... из геркулеса — геркулесовая,  
... из манки — манная;  
котлеты из моркови — морковные;  
напиток из клюквы — клюквенный;  
пирог с яблоками — яблочный;  
запеканка из творога — творожная;  
оладьи из картофеля — картофельные;  
компот из слив — сливовый.



# КАКАЯ КАША?



из риса -  
рисовая



из пшена -  
пшеничная



из перловки -  
перловая



из манки -  
манная



из кукурузы -  
кукурузная



из гречки -  
гречневая



из овсянки -  
овсянная



# КАКОЙ СУП?



из гречки -  
гречневый



из рыбы -  
рыбный



из картофеля -  
картофельный



из риса -  
рисовый



из гороха -  
гороховый



из курицы -  
куриный



из вермишели -  
вермишелевый



из грибов -  
грибной



«Назови по образцу» (детям от 5 лет). Образование качественных прилагательных.

Жарить картофель — значит, он какой? — жареный;

варить свеклу — значит, она какая? — вареная;

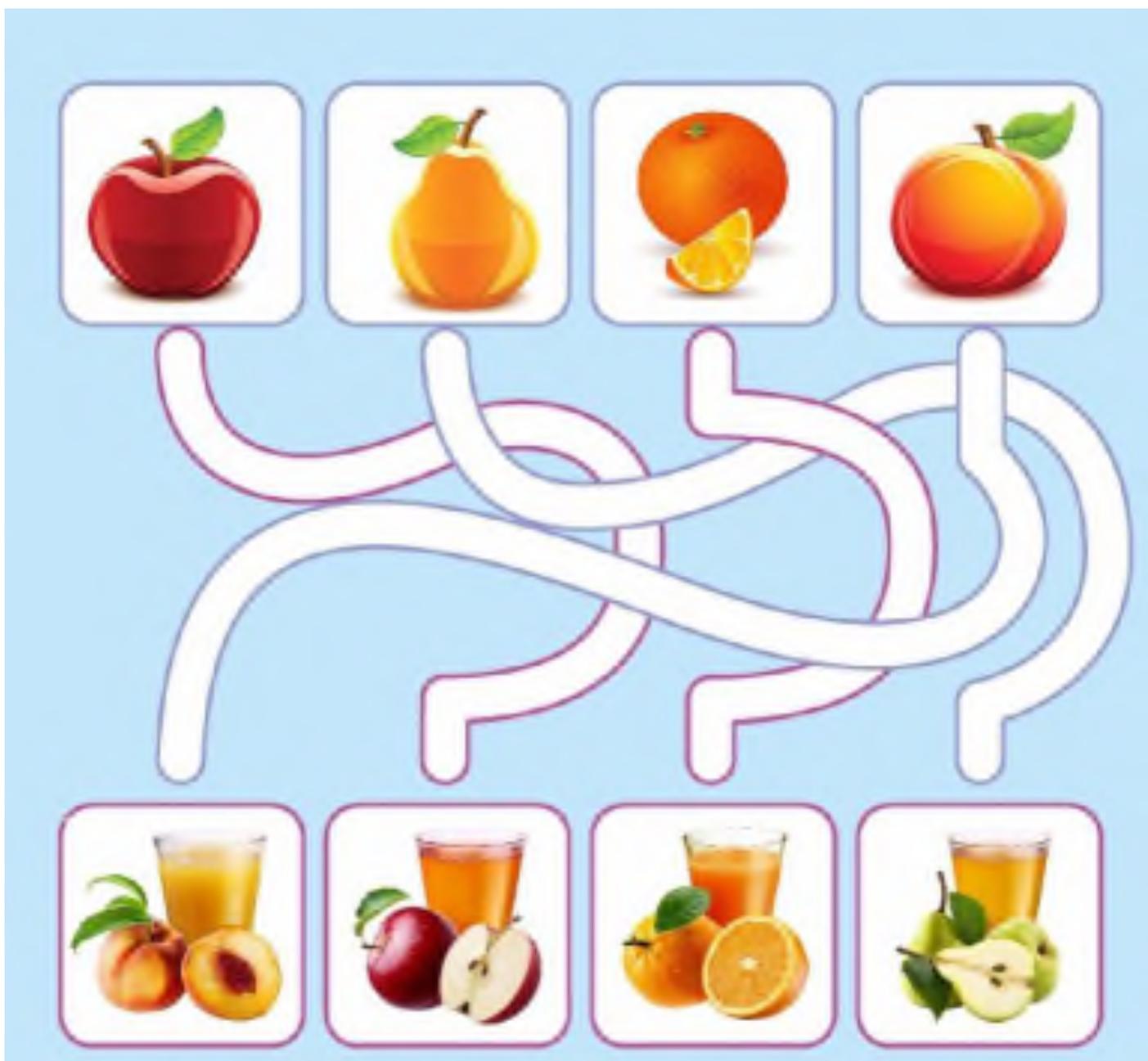
парить репу — ... (пареная);

морозить клюкву — ... (мороженая);

мариновать помидоры — ... (маринованные);

консервировать огурцы — ... (консервированные);

солить капусту — ... (соленая).

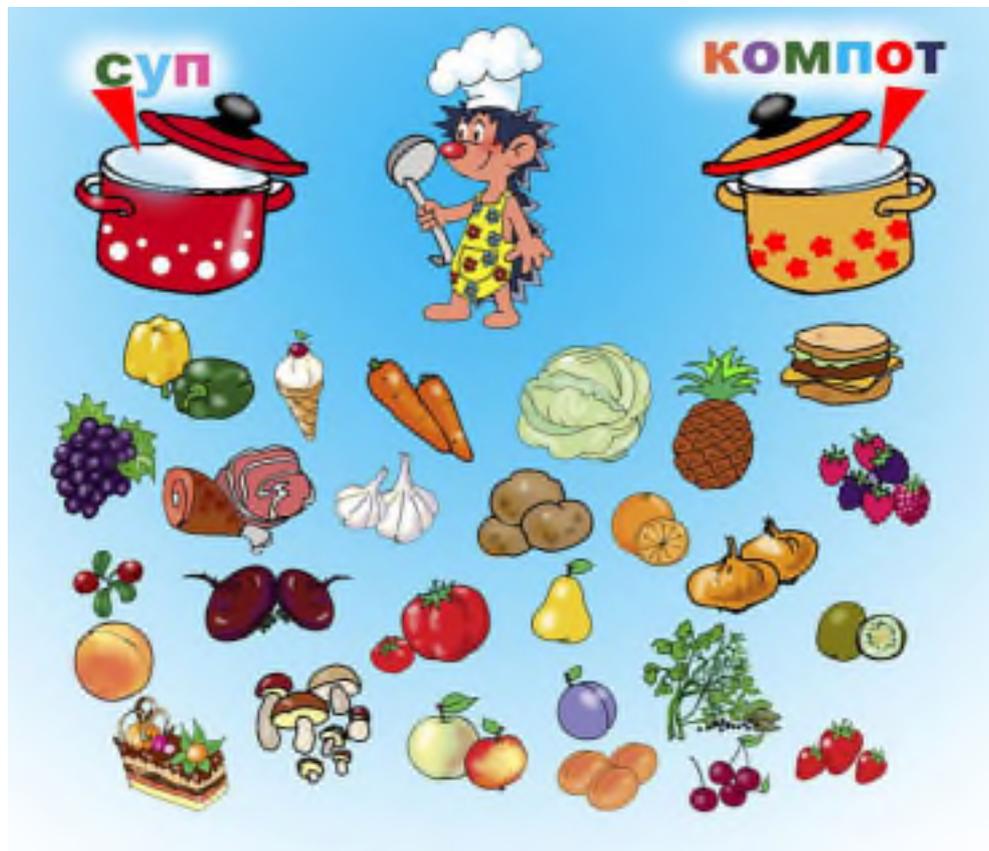


**Назови**, много каких продуктов продается в магазине (образование родительного падежа существительных: в магазине продается много молока, много яиц...):



## 5 ДЕНЬ

Из каких продуктов можно приготовить суп и борщ?



### Пальчиковая гимнастика «Машина каша»

Маша каши наварила, *Указательным пальцем правой руки*

*«мешать» в ладошке левой руки.*

Маша кашей всех кормила.

Положила Маша кашу *Загибать пальцы на каждое название посуды.*

Кошке – в чашку,

Жучке – в плошку,

А коту – в большую ложку,

В миску курицам, цыплятам

И в корытце поросётам,

Всю посуду заняла,

Всё до крошки раздала!

*Разжать пальцы.*

*Сдуть воображаемые крошки с ладошки.*

### Пальчиковая гимнастика «Молочные продукты»

Коровы на ферме дают молоко. *Показать рога.*

Отвозят его на завод далеко. *Имитация кручения руля.*

И делают творог, сметану и йогурт, *Загибать пальцы, перечисляя продукты.*

И делают ряженку, масло, кефир,

И простоквашу, и брынзу, и сливки,

И вкусный, полезный, весь в дырочках сыр .

### Пальчиковая гимнастика «Продукты питания»

Муку в тесто замесили, *Сжимают и разжимают пальцы.*

А из теста мы слепили *Прихлопывают ладонями, «лепят».*

Пирожки и плюшки,

*Поочерёдно разгибают пальцы, начиная с мизинца.*

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи –

*Обе ладони разворачивают вверх.*

Всё мы испечем в печи.

Очень вкусно!

*Гладят животы.*

### Рисование «Проведи линию от продукта до тарелки»

Дети карандашами проводят вертикальные прямые линии от продукта до тарелки.

