

Консультация для родителей.

Осенняя одежда, обувь, головные уборы.

Рекомендуется:

обратить внимание ребенка на то, какое время года наступило, какие изменения произошли в погоде, сравнить погоду летом и осенью;

объяснить, почему в разные сезоны люди носят разную одежду, обувь, головные уборы;

объяснить ребенку понятия «сезонная одежда», «обувь», «головные уборы»;

спросить у ребенка: «Почему осенью нужно носить резиновые сапоги, куртку, кепку, а летом — панаму, босоножки, шорты?»;

совместно с ребенком внимательно рассмотреть одежду, обувь, головные уборы, которые носит каждый член семьи осенью, и материал, из которого они сделаны; обратить внимание на его качество и рисунок;

закрепить названия деталей одежды (воротник, карманы и т.д.).

Задание 1. Внимательно рассмотреть верхнюю одежду и назвать ее детали (воротник, карман, пуговицы, рукава).

Задание 2. Дидактическая игра «**Чья, чей, чьи, чье?**» (*употребление притяжательных местоимений*).

Это чья шапка? — Моя.

Это чьи перчатки? — Мои.

Это чей шарф? — Мой.

Это чье пальто? — Мое.

Задание 3. Подобрать как можно больше предметов к местоимениям: моя — шапка ...;

мой — шарф ...;

мои — сапоги

Задание 4. Дидактическая игра «**Исправь ошибку**» (*понимание значений притяжательных местоимений*).

Моя сапоги, мой шапка, мое перчатки, мои шарф...

Задание 5. Выполнить указание и ответить на вопрос (*понимание сложных инструкций*):

Повесь шарф на спинку стула, а шапку положи на стул.

Что ты сделал сначала, а что потом?

Задание 6. Дидактическая игра «**Один — много**» (*употребление множественного числа существительных*): перчатка — ...; носок —шарф — шарфы; шапка — ...;

Задание 7. Дидактическая игра «**Большой — маленький**» (*словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов*) шапка — шапочка; сапоги — ...; пальто — ...; куртка — ...; кепка —

Задание 8. Дидактическая игра «**Подбери признак**».

Кофта (какая?) — красная, теплая, вязанная, шерстяная, нарядная

Сапоги (какие?) — коричневые, новые, резиновые, красивые

Шарф (какой?) —

Пальто (какое?) — .

Задание 9. Дидактическая игра «**Назови, какие**» (*образование относительных прилагательных*):

сапоги из резины — резиновые сапоги;

шапка из шерсти — шерстяная;
перчатки из кожи — кожаные... .

Задание 10. Игра «**Что у кого**» (*составление сложносочиненных предложений по двум опорным картинкам*)

У мальчика рубашка, а у девочки платье.

У мальчика ботинки, а у девочки туфли.

Задание 11. Игра «**Скажи наоборот**» (*усвоение антонимов*)

Большой — маленький,

Чистый — грязный,

Детский — взрослый,

Короткий — длинный,

Сухой — мокрый.

Задание 12. Ответить на вопрос: «**Что можно считать парами?**» (*согласование имен существительных с числительными*): одна пара сапог, две пары сапог ... пять пар сапог (носки, чулки, сапоги, туфли, перчатки).

Задание 13. **Пересчитать предметы** (*согласование существительных с числительными*): один шарф, два шарфа, три шарфа, четыре шарфа, пять шарфов; одна шапка, две шапки ... пять шапок; одно пальто, два пальто ... пять пальто.

Задание 14. **Составить описательный рассказ** об осенней одежде, обуви, головном уборе (по выбору).

Это куртка. Это теплая одежда. Ее носят весной или осенью. Эта куртка красная. У нее есть капюшон. Она непромокаемая. Ее можно носить в дождь. Она застегивается на «молнию».

Задание 15. Назвать осеннюю одежду, обувь, головные уборы. Рассказать о порядке надевания вещей при выходе на прогулку.

Задание 16. Вырезать и вклеить в альбом картинки с изображением осенней одежды, обуви и головных уборов.

Загадки по теме «Одежда, обувь»

Задание 1. Прочитать и выучить стихотворение.

Дождик, дождик — кап-кап-кап, мокрые дорожки.

Нам нельзя идти гулять, мы промочим ножки.

Задание 2. Отгадать загадки и выучить по выбору.

Меня часто зовут, ожидают,

А приду — от меня укрываются. (*Дождь*)

Из-под крыши крыша под дождик вышла. (*Зонт*)

Всегда шагаем мы вдвоем, похожие как братья.

Мы за обедом под столом, а ночью — под кроватью. (*Туфли*)

Чтоб не мерзнуть, пять ребят в печке вязаной сидят. (*Перчатки*)

Если дождик, мы не тужим — бойко шлепаем по лужам

Будет солнышко сиять — нам под вешалкой стоять. (*Сапоги*)

Сижу верхом, не ведаю на ком.

Знакомца встречу — соскочу, привечу. (*Шапка*)

Четвертый лишний.

3 картинки с изображением одежды, 1 — с обувью.

3 картинки с изображением обуви, 1 — одежды.

3 картинки с верхней одеждой, 1 — с нижним бельем.

3 картинки с нижним бельем, 1 — с верхней одеждой.

3 платья с аппликацией, 1 — без нее.

3 платья гладких, 1 — с вышивкой.

3 платья одноцветных, 1 — в клеточку.

3 платья нарядных, 1 — без отделок.

3 юбки на лямках, 1 — без них.

3 юбки длинные, 1 — короткая.

3 юбки в складку, 1 — прямая.

3 фартука с карманами, 1 — без карманов.

3 платья летних, 1 — зимнее.

3 платья детских, 1 — взрослое.

3 взрослых платья, 1 — детское.

3 платья без одной детали (недошитые), 1 полностью готовое

3 зимних пальто, 1 — плащ.

3 летних пальто, 1 — шуба.

Кофта, куртка, свитер и юбка.

3 детали одежды, 1 — платье.

Панама, шапка, шляпа и платок.

Сапоги, ботинки, валенки и тапочки.

3 вида обуви на каблуке, 1 — без каблука.

3 вида детских туфель, 1 — взрослые.

3 вида обуви зимней, 1 — летней.

3 детей обутых, 1 — босиком.

3 детей без обуви, 1 — обутый.

3 детей в головных уборах, 1 — без головного убора.

3 детей в меховых шапках, 1 — в панаме.