



*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» комбинированного вида города Билибино
Чукотского автономного округа»*

Конспект занятия:
**«А мы в гости к вам
пришли»**

Подготовила: Загоруйко Л.А.

2018 год

Цель:

- расширять представления детей о быте и обычаях русского народа;
- познакомить с гончарным промыслом, способом изготовления посуды из глины;
- прививать детям интерес к истории русского народа, его устному творчеству: пословицам, сказкам, как к русскому национальному богатству;
- развивать у детей мышление, воображение, внимание, сообразительность;
- воспитывать уважение к труду, мастерству, эстетический вкус.

Словарная работа:

изба, печь, ухват, гончар, гончарный круг, лепить, обжигать, глиняный, посуда.

Воспитатель: - Ребята, а вы помните сказку «Жихарка»? Хотите узнать, что ещё с Жихаркой случилось- приключилось?

(Ответы детей.)

Воспитатель: - Ушли как-то раз кот и петух в лес, а Жихарку дома оставили.

Сварил Жихарка кашу, пирогов напек и отправился к своим друзьям, чтобы их накормить- напоить. Идёт Жихарка, идёт, кашу в горшочке, пирожки, да кое- какую посуду несет. Как вы думаете, какую посуду взял с собой Жихарка?

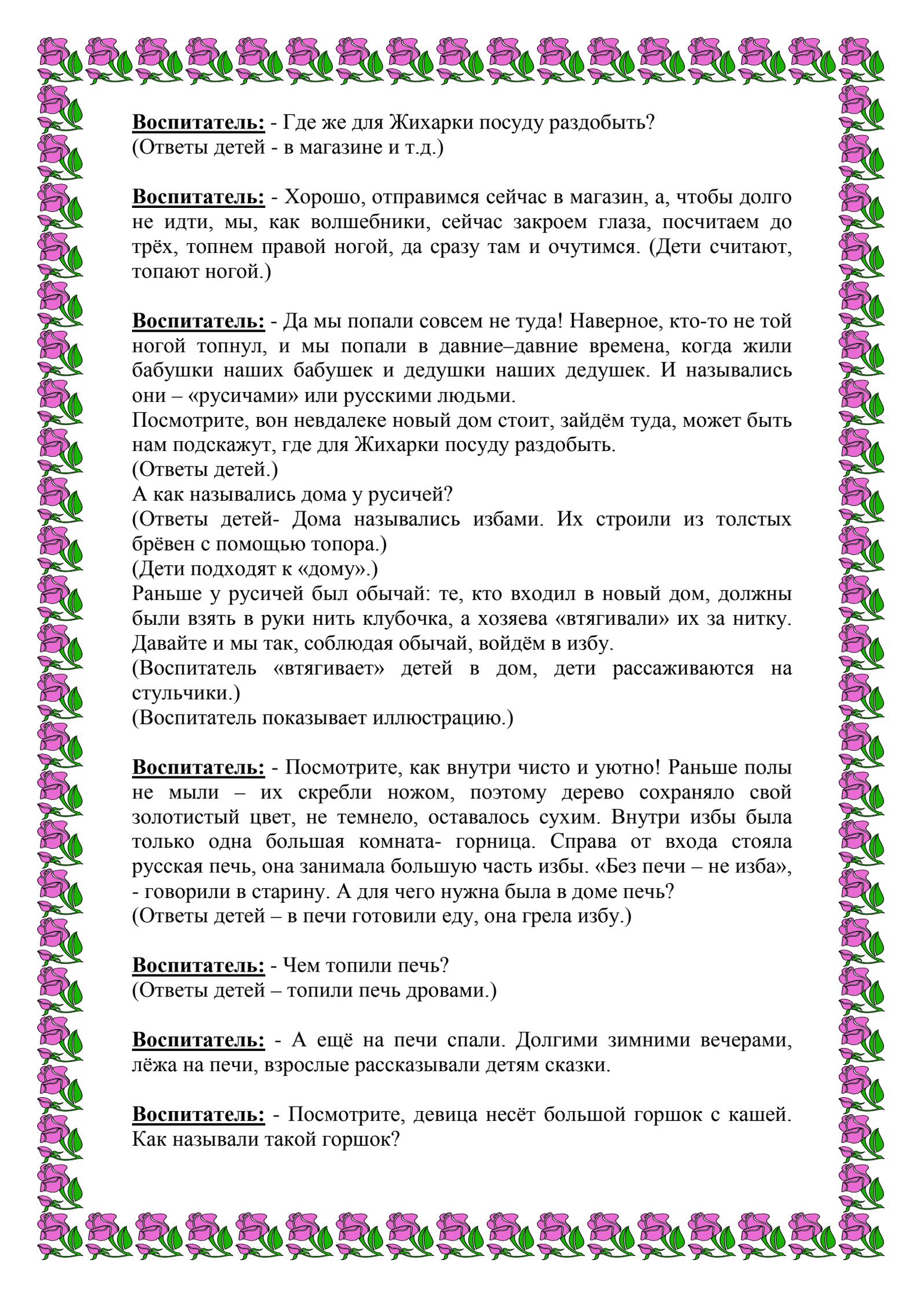
(Ответы детей- тарелки, ложки, кружки и т.д.)

Воспитатель: - Верно, вот он шёл- шёл, как вдруг, на пути – река, а через неё мостик перекинут. Стал Жихарка по мостику реку переходить, да поскользнулся и уронил в воду корзинку с обедом. Что же случилось с корзинкой, как вы думаете?

(Ответы детей- корзинка утонула, т.к. была тяжёлой.)

Воспитатель: - Да, так всё и случилось. Что же теперь Жихарке делать? Вся его посуда утонула, вот Жихарка и просит вас, ребята, ему помочь, посуду ему подарить. Поможем?

(Ответы детей.)



Воспитатель: - Где же для Жихарки посуду раздобыть?

(Ответы детей - в магазине и т.д.)

Воспитатель: - Хорошо, отправимся сейчас в магазин, а, чтобы долго не идти, мы, как волшебники, сейчас закроем глаза, посчитаем до трёх, топнем правой ногой, да сразу там и очутимся. (Дети считают, топают ногой.)

Воспитатель: - Да мы попали совсем не туда! Наверное, кто-то не той ногой топнул, и мы попали в давние-давние времена, когда жили бабушки наших бабушек и дедушки наших дедушек. И назывались они – «русичами» или русскими людьми.

Посмотрите, вон недалеко новый дом стоит, зайдём туда, может быть нам подскажут, где для Жихарки посуду раздобыть.

(Ответы детей.)

А как назывались дома у русичей?

(Ответы детей- Дома назывались избами. Их строили из толстых брёвен с помощью топора.)

(Дети подходят к «дому».)

Раньше у русичей был обычай: те, кто входил в новый дом, должны были взять в руки нить клубочка, а хозяева «втягивали» их за нитку. Давайте и мы так, соблюдая обычай, войдём в избу.

(Воспитатель «втягивает» детей в дом, дети рассаживаются на стульчики.)

(Воспитатель показывает иллюстрацию.)

Воспитатель: - Посмотрите, как внутри чисто и уютно! Раньше полы не мыли – их скребли ножом, поэтому дерево сохраняло свой золотистый цвет, не темнело, оставалось сухим. Внутри избы была только одна большая комната- горница. Справа от входа стояла русская печь, она занимала большую часть избы. «Без печи – не изба», - говорили в старину. А для чего нужна была в доме печь?

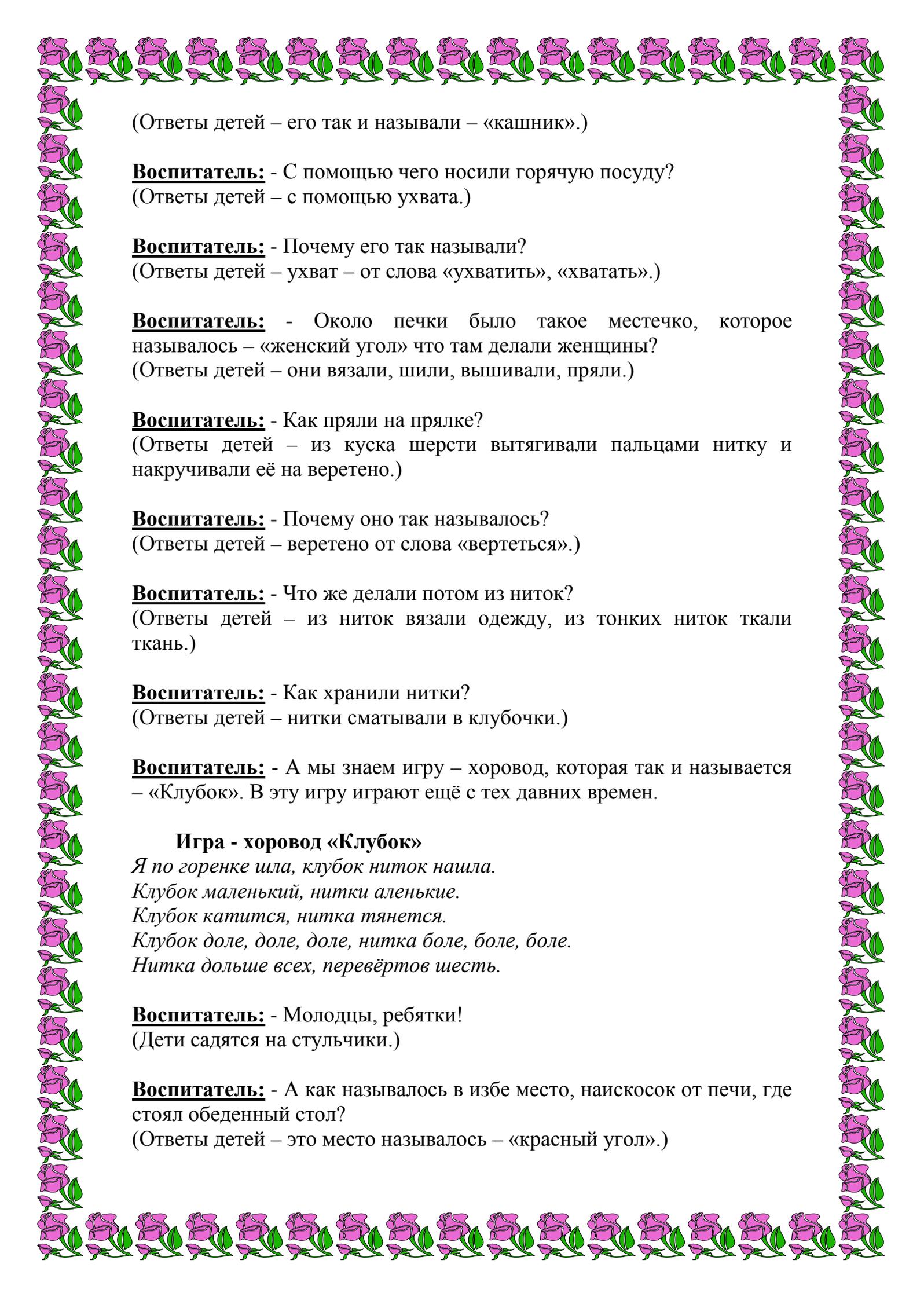
(Ответы детей – в печи готовили еду, она грела избу.)

Воспитатель: - Чем топили печь?

(Ответы детей – топили печь дровами.)

Воспитатель: - А ещё на печи спали. Долгими зимними вечерами, лёжа на печи, взрослые рассказывали детям сказки.

Воспитатель: - Посмотрите, девица несёт большой горшок с кашей. Как называли такой горшок?



(Ответы детей – его так и называли – «кашник».)

Воспитатель: - С помощью чего носили горячую посуду?

(Ответы детей – с помощью ухвата.)

Воспитатель: - Почему его так называли?

(Ответы детей – ухват – от слова «ухватить», «хватать».)

Воспитатель: - Около печки было такое местечко, которое называлось – «женский угол» что там делали женщины?

(Ответы детей – они вязали, шили, вышивали, пряли.)

Воспитатель: - Как пряли на прялке?

(Ответы детей – из куска шерсти вытягивали пальцами нитку и накручивали её на веретено.)

Воспитатель: - Почему оно так называлось?

(Ответы детей – веретено от слова «вертеться».)

Воспитатель: - Что же делали потом из ниток?

(Ответы детей – из ниток вязали одежду, из тонких ниток ткали ткань.)

Воспитатель: - Как хранили нитки?

(Ответы детей – нитки сматывали в клубочки.)

Воспитатель: - А мы знаем игру – хоровод, которая так и называется – «Клубок». В эту игру играют ещё с тех давних времен.

Игра - хоровод «Клубок»

Я по горенке шла, клубок ниток нашла.

Клубок маленький, нитки аленькие.

Клубок катится, нитка тянется.

Клубок доле, доле, доле, нитка боле, боле, боле.

Нитка дольше всех, перевёртов шесть.

Воспитатель: - Молодцы, ребятки!

(Дети садятся на стульчики.)

Воспитатель: - А как называлось в избе место, наискосок от печи, где стоял обеденный стол?

(Ответы детей – это место называлось – «красный угол».)

Воспитатель: - За столом собиралась вся большая семья: бабушка, дедушка, мать с отцом, дети. Все ели из одной большой глиняной чашки деревянными ложками. Начинали есть по старшинству – сначала взрослые, потом – дети. Все сидели спокойно, ели не торопясь. А если кто-то из детей хотел пролезть без очереди, торопился, вёл себя шумно, то получал в наказание деревянной ложкой по лбу.

Русские люди были очень гостеприимны – гостям всегда были рады. На столе всегда стояла какая-нибудь еда. Гостя садили на лучшее место, повкуснее угощали.

Любой человек, придя в избу, мог гостить в ней три дня.

Какие поговорки про русских людей сложены?

(Дети перечисляют.)

«Русский человек – добрый человек»;

«Русский человек хлеб – соль водит»;

«Гость на двор - хозяину радость».

Даже игры у русского народа учат малых детушек гостеприимству.

Поиграем в игру для пальчиков «На блины».

Пальчиковая игра «На блины»

(Поглаживаем ладошки.)

Стала Маша гостей собирать

(Загибаем по очереди пальцы.)

И Иван приди, и Степан приди,

И Андрей приди, и Матвей приди.

(Покачать мизинец, прежде чем его загнуть.)

А Митрошечка – ну, пожалуйста!

Стала Маша гостей угощать.

(Разгибаем пальцы, нажимая на подушечки.)

И Ивану блин, и Степану блин,

И Андрею блин, и Матвею блин.

(Разогнуть мизинец и покачать его.)

А Митрошечка – мятный пряничек!

Стала Маша гостей провожать

(Поцелуйте каждый пальчик.)

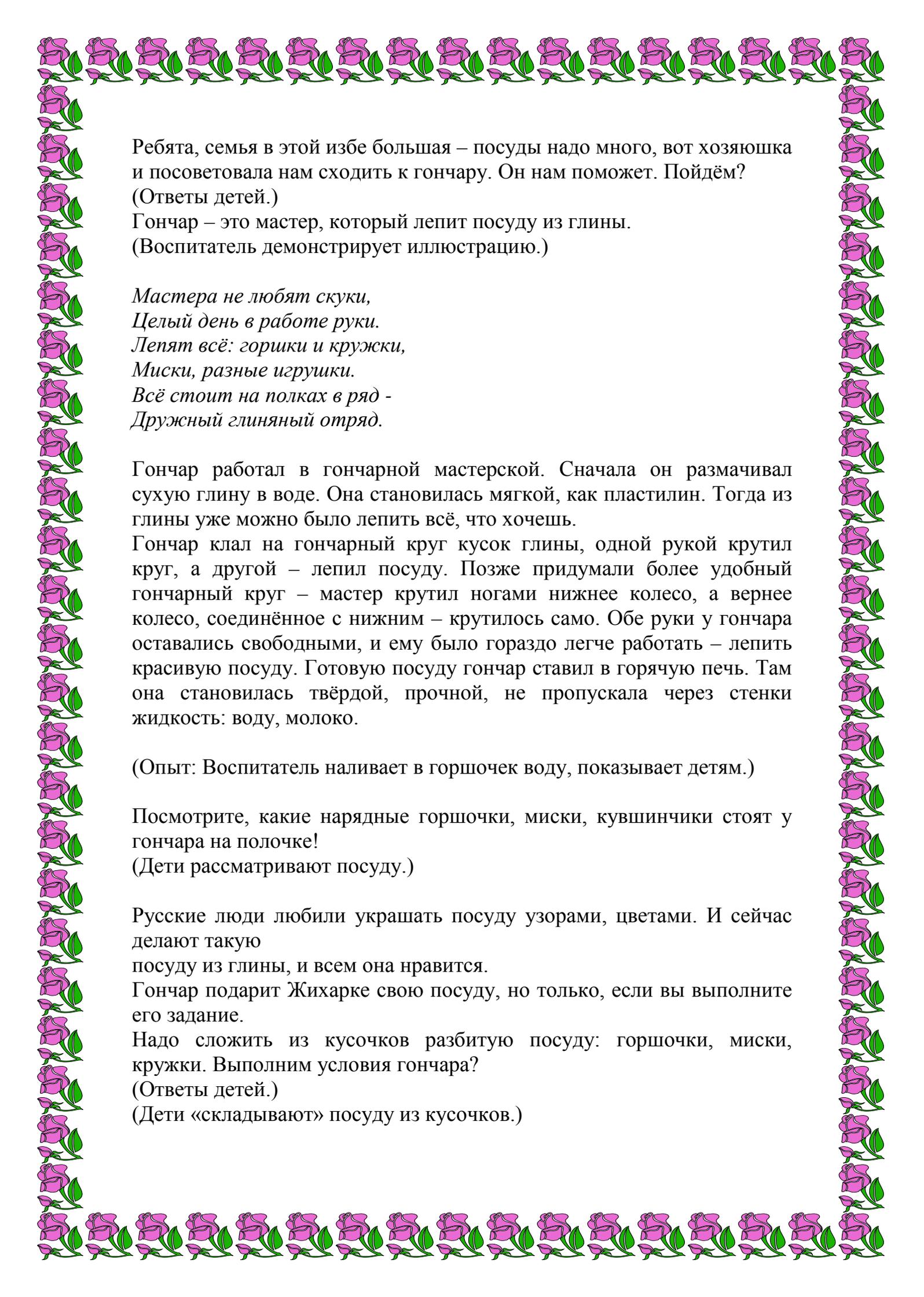
Прощевай, Иван! Прощевай, Степан!

Прощевай, Андрей! Прощевай, Матвей!

(Поглаживайте мизинец сверху вниз.)

А ты, Митрошечка, моя крошечка,

Да ты побудь со мной ещё немножечко!



Ребята, семья в этой избе большая – посуды надо много, вот хозяйюшка и посоветовала нам сходить к гончару. Он нам поможет. Пойдём?

(Ответы детей.)

Гончар – это мастер, который лепит посуду из глины.

(Воспитатель демонстрирует иллюстрацию.)

*Мастера не любят скуки,
Целый день в работе руки.
Лепят всё: горшки и кружки,
Миски, разные игрушки.
Всё стоит на полках в ряд -
Дружный глиняный отряд.*

Гончар работал в гончарной мастерской. Сначала он размачивал сухую глину в воде. Она становилась мягкой, как пластилин. Тогда из глины уже можно было лепить всё, что хочешь.

Гончар клал на гончарный круг кусок глины, одной рукой крутил круг, а другой – лепил посуду. Позже придумали более удобный гончарный круг – мастер крутил ногами нижнее колесо, а вернее колесо, соединённое с нижним – крутилось само. Обе руки у гончара оставались свободными, и ему было гораздо легче работать – лепить красивую посуду. Готовую посуду гончар ставил в горячую печь. Там она становилась твёрдой, прочной, не пропускала через стенки жидкость: воду, молоко.

(Опыт: Воспитатель наливает в горшочек воду, показывает детям.)

Посмотрите, какие нарядные горшочки, миски, кувшинчики стоят у гончара на полочке!

(Дети рассматривают посуду.)

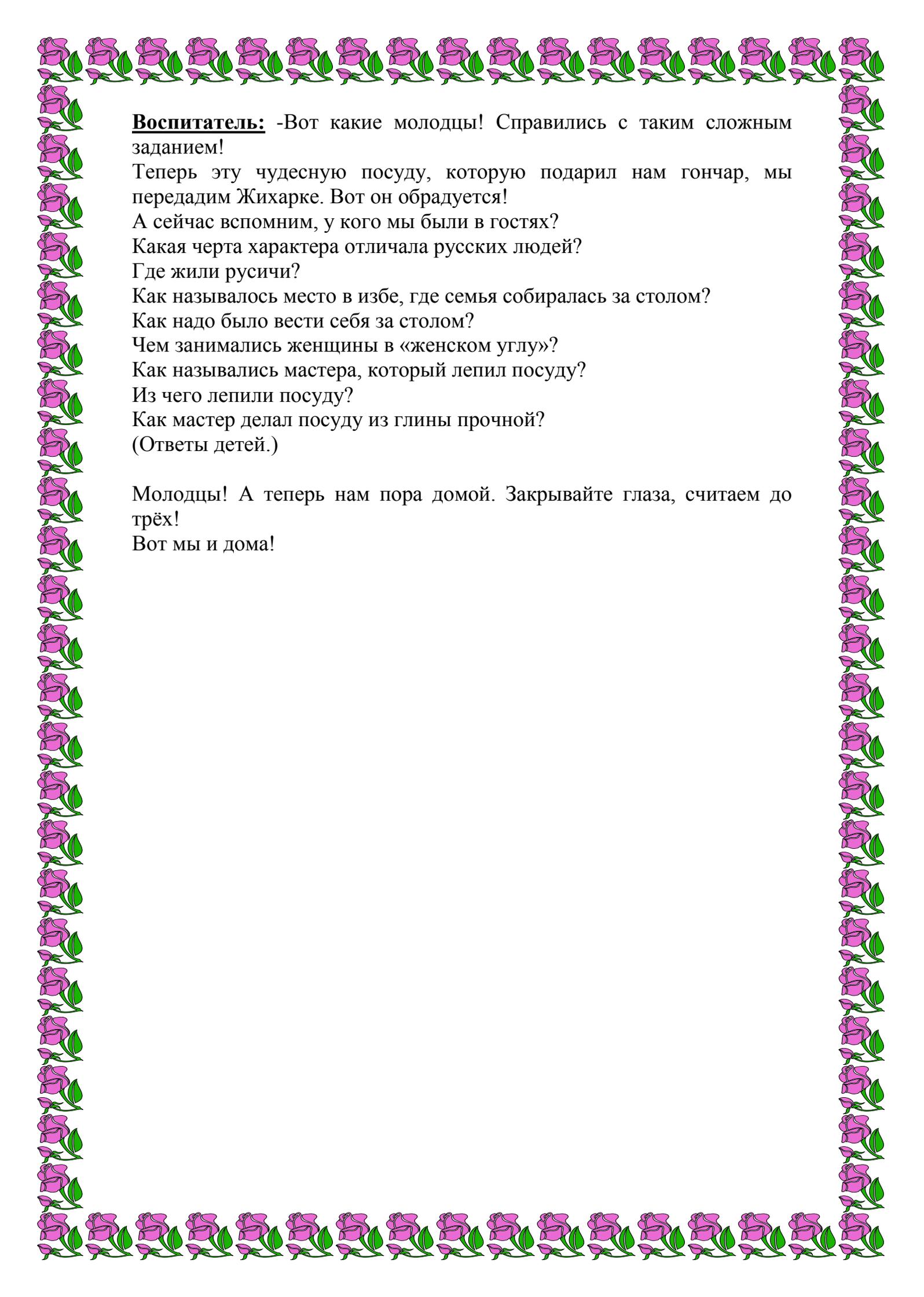
Русские люди любили украшать посуду узорами, цветами. И сейчас делают такую посуду из глины, и всем она нравится.

Гончар подарит Жихарке свою посуду, но только, если вы выполните его задание.

Надо сложить из кусочков разбитую посуду: горшочки, миски, кружки. Выполним условия гончара?

(Ответы детей.)

(Дети «складывают» посуду из кусочков.)



Воспитатель: -Вот какие молодцы! Справились с таким сложным заданием!

Теперь эту чудесную посуду, которую подарил нам гончар, мы передадим Жихарке. Вот он обрадуется!

А сейчас вспомним, у кого мы были в гостях?

Какая черта характера отличала русских людей?

Где жили русичи?

Как называлось место в избе, где семья собиралась за столом?

Как надо было вести себя за столом?

Чем занимались женщины в «женском углу»?

Как назывались мастера, который лепил посуду?

Из чего лепили посуду?

Как мастер делал посуду из глины прочной?

(Ответы детей.)

Молодцы! А теперь нам пора домой. Закрывайте глаза, считаем до трёх!

Вот мы и дома!