**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

 **учреждение «Детский сад «Сказка» города Билибино**

**Чукотского автономного округа»**

****

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ СРЕДНИХ ГРУПП**

**Тема: «Духовно – нравственное развитие ребенка в детском саду и семье»**

**Воспитатель:**

**Энмытагина Э. С.**

2023 – 2024 учебный год

**ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В ДЕТСКОМ САДУ И СЕМЬЕ**

 Развитие и воспитание ребенка в детском саду основано на привитии любви к труду, скромности, честности и уважительном отношении к людям. Честность и совесть является основой нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

 Это совокупность норм высокоразвитого духовного общества, которые проявляются в отношении людей друг к другу, к труду, к старым и слабым и отличает человека от животного. Моральный уклад в детском коллективе должен быть на самом высоком уровне, чтобы любой ребенок, включая из неблагополучной семьи, понимал, к чему нужно стремиться.

 Воспитание, умственное и физическое развитие, образование, посильный труд и эстетическое развитие должны содержать в себе принципы нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста. В этот период дети очень восприимчивы, они подвержены влиянию семьи, сверстников, телевидения. Научить их отличать истинное от ложного, плохое от хорошего, правильное от неправильного должно быть развитие духовно нравственного воспитания дошкольников.

**Способы формирования всесторонне развитой личности включает в себя развитие таких качеств, как:**

***Доброта.*** Развитие этого качества позволяет личности с любовью относиться к окружающему миру, стараться понять причины поступков близких людей.

***Уважение.*** Начиная с самоуважения, ребенок относится подобающе к себе и к другим людям, у него складывается позитивный взгляд на окружающий мир.

***Альтруизм.*** Помощь ближнему, сочувствие и участие в жизни окружающих позволяют ребенку почувствовать свои силы, дают ощущение самостоятельности.

***Патриотизм.*** Любовь к Родине является основой целеустремленной, успешной, уверенной в себе личности. Прививать это качество крайне необходимо.

***Трудолюбие.*** Привычка к труду закладывается в раннем возрасте. Направляя естественную активность ребенка в нужном направлении, можно выработать у него любовь к общественно полезному труду.

***Гражданственность.*** Активная гражданская позиция личности является залогом здорового общества. Воспитывать это качество необходимо с раннего возраста.

***Гуманизм.*** В детском возрасте закладываются взгляды, идеи, воззрения, утверждающие ценность человека как личности. Привычка помогать другим людям, оказывать уважение и проявлять заботу является чертой высокоразвитой личности.

***Коллективизм.*** Основная характеристика человека, так как он не может жить, развиваться вне человеческого общества. Проявляется она в чувстве товарищества, взаимопомощи и готовности к совместному труду.

**Развитие нравственных основ личности**

 Задача духовно нравственного развития и воспитания дошкольников является основной в образовательном дошкольном учреждении. Потеря духовности выливается в агрессию, страх, инфантилизм и эгоизм у подростков, ведет к деградации личности и общества в целом. Развитие духовности возвышает человека над физиологическими потребностями и формирует личность, отвечающую высоким нравственным критериям.

***Особенности нравственного воспитания в детском саду заключаются:***

1. В становлении таких качеств, как доброта, любовь, милосердие, путем художественных образов (средствами искусства, художественной литературы, игр и музыки);
2. В вовлечении ребенка дошкольного возраста в деятельность (при помощи игры, познания, общения), которая поможет ребенку принять духовно – нравственные ценности;
3. В развитии характера и силы воли как главного инструмента самообладания личности (при помощи занятий физической культурой).

Основы нравственного воспитания детей закладываются именно в дошкольных учреждениях. Раскрытие таких качеств личности, как гордость за Родину, чувство патриотизма, желание сохранять и любить свою землю происходит в возрасте до шести лет. Дальнейший процесс духовно нравственного воспитания детей дошкольного возраста происходит на этих принципах.

Развитие и воспитание формирует моральный облик человека, который складывается под влиянием духовных ценностей, приобретенных в семье и в детском коллективе. Нравственный аспект развития личности может быть достигнут путем обсуждения с ребенком моральных и этических проблем, направление внимания к нравственной стороне их повседневных действий. Социально – нравственное обучение дошкольников может занимать большую часть учебного процесса. В детском саду и в коллективе ребенок учится отношению к ровесникам, природе, внешнему миру, общественным требованиям.

Нельзя добиться положительных результатов, формируя личность только в детском саду. Главное духовное развитие детей дошкольного возраста эффективно осуществляется только как взаимодействие всех сфер жизни ребенка, как ключевой процесс. Основную роль в нем играет семья, так как в ней , как в привычном и безопасном пространстве, ребенок познает себя как часть мира, взаимоотношения в семье, отношение к старшим и младшим. Для дошкольников единственный возможный способ познания мира – это игра. Необходимо в игровой форме донести до ребенка нравственные нормы поведения.

**Развитие личности ребенка в семье**

 Старт духовно – нравственного воспитания дошкольников должен быть положен в семье. Домашняя обстановка является наиболее комфортной и привычной для ребенка, поэтому он скорее примет законы, которые демонстрируют его родители и домашнее окружение. Если эти законы идут в разрез с теми, которые включают элементы эмоционального духовно – нравственного воспитания детей в детском саду, то развитие духовной, гармоничной личности не получится.

Главное средство для развития и обучения ребенка – это личный пример. Когда родители учат одному, а сами поступают по – другому, то ребенок будет копировать их поступки, не слушая то, что они ему говорят.

**Социальное нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста в семье основано:**

1. На личном примере старших;
2. На игре в социально – ролевых играх;
3. На художественных образах (книги, живопись, музыка и другое);
4. На развитии силы воли;
5. На занятиях общественно – полезным трудом.

Именно семья закладывает основу духовности, является главной средой, которая формирует его личность. Процесс социально – нравственного воспитания дошкольников должен начинаться в семье и дополняться в детском коллективе. Тут ребенок учится взаимоотношениям, любви, взаимопомощи, ответственности друг за друга.

К сожалению, семья не всегда оказывает положительное влияние на ребенка. В этом случае на педагогов детского сада ложится двойная нагрузка. Они должны показать ребенку правильную модель поведения, а это очень трудно, так как семья является основным авторитетом. В таком случае развитие нравственно патриотического воспитания дошкольников полностью ложится на плечи педагогов детского сада.