Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад Сказка» города Билибино

**Сюжетно-ролевая игра**

**Правило дорожного движения в средней группе**

*«****Осторожно пешеход****»*

Воспитатель

Сидоренко Людмила Михайловна

Билибино, 2023

**Сюжетно-ролевая игра – Правило дорожного движения в средней группе**

*«****Осторожно пешеход****»*

Цели: Формировать представление детей о транспорте, его классификации. Продолжать учить узнавать и называть светофор, его сигналы и действия пешеходов. Развивать творческие способности, внимание детей. Учить детей **играть по сюжету**, добавляя свои варианты ситуаций. Активизировать в речи детей слова: светофор, пешеходный переход, проезжая часть. Закрепление правил поведения на **улице**.

Ход игры: Воспитатель. Ребята сегодня я хочу пригласить вас на необычную прогулку. На **улицу**, которая называется –*«****Сказочная улица****»*. Итак, чтобы попасть на эту **улицу**, мы должны превратиться в **сказочных персонажей**.

Воспитатель. Дети представьте, что мы вышли из детского сада и пошли пешком. Как мы сейчас называемся?

Дети. Пешеходы.

Воспитатель. А как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

Дети. Тротуар или пешеходная дорожка.

Воспитатель: Давайте зайдем в магазин, купим овощи и фрукты в дорогу.

(**игра***«Магазин»*)

Воспитатель. Ой, ребята, посмотрите какие овощи и фрукты мы купили они мне что-то напоминают, а вам?

Дети. *(Светофор)*.

Воспитатель. Ребята, а вот как раз и светофор. Вам не кажется что с ним что то не так?

Дети. У него не горят огоньки.

Воспитатель. Дети наверное он заколдован, мы же на **сказочной улице**.

Но я знаю как его расколдовать нужно в правильном порядке назвать все его цвета.

Дети. Красный, желтый, зеленый.

Воспитатель. Молодцы. Ребята, а вы знаете что эти цвета означают *(ответы детей)*. Дети а как называется эта большая дорога по которой ездят машины?

Дети. Проезжая часть.

Воспитатель. Молодцы правильно. Дети, а что это за черные и белые полоски?

Дети. Пешеходный переход.

Воспитатель. Ой, какие вы молодцы, все вы знаете, а показать сможете, как ведут себя на дороге пешеходы и автомобили? (**игра**«Пешеходы и автомобили)

Воспитатель. Вот молодцы, все делали по правилам. Ребята, скажите, как теперь нашим водителям превратиться в пешеходов?

Дети. Нужно машины поставить на стоянку.

Воспитатель. А как узнать, где можно поставить машину?

Дети. По знаку. *(дети складывают рули)*.

Воспитатель. Ребята, наша **сказочная** прогулка подходит к концу и нам пора возвращаться в наш любимый детский сад.

 Дети как же нам добраться до нашего детского сада? *(ответы детей)*.

Воспитатель. Дети, а почему, на автобусе? *(ответы детей)*. Ребята, а где нужно ждать автобус? А, как нам ее найти? *(по знаку)*. А вы, знаете как нужно вести себя на остановке? *(ответы детей)*.

Воспитатель. Вот наш автобус. Ребята  Физ. – минутка. *«Вот мы в автобусе сидим»*

Воспитатель. Вот мы и приехали в наш детский сад. Вам понравилась **сказочная прогулка**? А теперь давайте сядем и нарисуем *«****Сказочный автобус****»*