Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад Сказка» города Билибино

Тема: **«Ребенок – это зеркало своих родителей»**

(средняя группа)

Воспитатель

Сидоренко Людмила Михайловна

Билибино, 2023

**Конспект родительского собрания в средней группе**

**Тема:** «Ребенок это зеркало своих родителей»

**Цель:** помочь родителям осознать свою роль в воспитании своих детей, заинтересовать их идеей создания семейного дневника добрых дел и поступков.

**Задача:** помочь родителям найти причины, которые мешают им в нравственном воспитании своих детей.

**Форма проведения:** круглый стол.

**Место проведения:** музыкальный зал.

Оборудование: рисунки детей на тему «Я и моя семья», плакат с фотографиями семей «Счастливый день нашей семьи», плакат с пожеланиями детей своим родителям, видеоролики с ответами детей на вопросы по культуре поведения.

**Подготовка:** записать видео-ответы воспитанников группы на следующие вопросы:

* Чем заняты твои родители дома, после работы?
* Кто уделяет тебе больше внимания? Мама или папа?
* Кого ты больше всех любишь? И почему?
* Кто читает тебе книжку на ночь?

**План проведения:**

1. Выступление воспитателя группы на тему: «Дети копируют наши поступки и поведение».
2. Практическая часть: обсуждение жизненных ситуаций о поведении в обществе.
3. Просмотр видеороликов.
4. Знакомство со старинной легендой о семье.
5. Творческое задание – изготовление семейного альбома добрых дел и поступков.
6. Заключительный этап – продолжение фразы «Я люблю своего ребенка за то, что …»

**Ход собрания:**

**Вступительное слово воспитателя:**

-Добрый вечер, дорогие родители! Сегодня мы собрались тут, чтобы поговорить  с вами о семье, семейных ценностях, о роли родителей в воспитании подрастающего поколения. Как хорошо, что мы все вместе! У всех у вас свои дела, заботы, хлопоты. Но давайте забудем о них, вернемся в беззаботное детство и попытаемся понять своих детей.

Тема нашего собрания: «Ребенок – это зеркало своих родителей». Мы с вами всегда сталкиваемся с одной и той же проблемой: наши дети не хотят, не желают поступать во многих случаях так, как диктуем мы, взрослые. Каждый из нас почему-то забыл о том, какими мы были раньше, в детстве: о чем мечтали, думали. В чем же причина разногласий между детьми и родителями?

Может, дело не в детях, а в нас - во взрослых? Ведь мы, взрослые, не всегда поступаем так, как советуем своим любимым малышам. Дети наши видят все: и наши плохие поступки, и провалы, и то, как мы врем, не замечая того, как «сыночек» или «дочка» все это фиксирует в своем уме, мозгу  и делает себе выводы. Какой же может сделать ребенок? А вывод только один: если можно папе или маме, а  почему нельзя мне!

С самых малых лет ребенок включается во взаимоотношения взрослых. На маленького человечка оказывают влияние разные люди: воспитатели, сверстники, взрослые. Но главное место в жизни ребенка занимают родители. В семье складывается фундамент для формирования у детей нравственных чувств, представлений, навыков и привычек поведения.

Ребенок – это зеркало своих родителей. Чтобы воспитание детей успешно, надо чтобы воспитывающие люди, не переставая, воспитывали себя. А воспитание нравственности в семье зависит от уровня культуры родителей.

Многие родители думают,  что с возрастом их ребенок изменится,  начнет понимать как надо вести себя в обществе. Не обращают внимания на то, что ребенок растет эгоистом, который ставит свои интересы выше других, не уважает чужое мнение. И тем самым упускается наиболее благоприятное время для формирования  нравственных качеств личности.

Наша первая  обязанность как родителя – это быть авторитетом и примером для подражания. Вторая – любить и воспитывать свое чадо с любовью. Ведь наши дети копируют нас: и наши повадки, и привычки, и поведение, и речь.

-Я благодарна вам, за то, что вы нашли время прийти на наш диспут. Сегодня мы попробуем выявить и устранить причины разногласий между вами и детьми.

**2. Практическая часть: обсуждение жизненных ситуаций о поведении в обществе.**

- Предлагаю принять участие в работе круглого стола и обсудить ситуации. Практика показала, что равнодушное отношение или недостаточное внимание родителей к воспитанию собственного ребенка опасно дальнейшими последствиями.

**Ситуация 1. «**Папа разговаривает по телефону с кем-то и при этом врет, что их сегодня никого не будет дома, так как они всей семьей идут в гости». Подумайте и ответьте, пожалуйста, что папа сделал не так, почему?

**-**Наши дети как губка, они впитывают все, что мы делаем. Они копируют наше поведение. А в данной ситуации папа повел себя некрасиво, соврал. Папа мог бы сказать своему собеседнику, что сегодня они не готовы к гостям, а завтра с удовольствием примут гостей. Ведь ребенок может решить, что ему тоже можно будет врать, если даже его папа врет.

**Ситуация  2. «** Что делать  с плохим поведением ребенка в садике, если ваш ребенок обижает других деток, выражается нецензурными выражениями».

**-**Родители обычно во всем винят детский садик, но ребенок только что пришел в детский коллектив, и детсад без помощи семьи с этими проблемами не справится.

  В - первых, причина плохого поведения кроется обычно в семье.

Папа на просьбу воспитателя заняться воспитанием ребенка отвечает: «Мне с сыном некогда в «бирюльки играть», у меня ответственная работа, придет время, потребуется мужское влияние, тогда и займусь.

Он еще маленький, не понимает, что вытворяет, придет время - сам поймет».

**Проблемный вопрос.**« Когда надо начинать нравственное воспитание ребенка?»

**-** Детей надо воспитывать с малых лет.

**Ситуация  3.** «Ребенок в садике отбирает, ворует  у своих сверстников игрушки и при этом утверждает, что эти игрушки купила ему мама. Как поступить в данной ситуации?».

**-**Не ругать  ребенка, а постараться узнать, почему он так поступил.  Дать ребенку возможность сделать вывод самому о том, что отбирать чужие игрушки и вещи очень плохо, так как  когда теряются  его игрушки, ему жаль их.

**3.** **Просмотр видеороликов**, где дети рассказывают о своих родителях.

**-** С какой любовью и нежностью ваши детки рассказывали о вас, дорогие родители. Это говорит о том, что еще не поздно слепить из них то, что мы хотим. Давайте начнем воспитывать их примером, достойным уважения и подражания.

**4. Рассказ старинной легенды о семье.**

**-**Есть старинная легенда, раскрывающая секрет счастливой семейной жизни. В давние времена жила семья. И в ней всегда царили мир, любовь и согласие. Молва об этой семье долетела до правителя этой страны, и он спросил у главы семьи: «Как вам удается жить, не ссорясь, не обижая друг друга?» Старец взял бумагу и написал на ней. Правитель взял ее, прочитал и удивился. На бумаге было написано 100 раз одно слово. Как вы думаете, что за слово?

**-**Это слово «взаимопонимание». Хочется пожелать вам:

«Любите друг друга,

Берегите друг друга!

И цените  счастье,

А счастье  это -  иметь семью!»

**5. Творческое задание – изготовление семейного альбома добрых дел и поступков.**

**-**Совместная деятельность всегда сближала близких людей. Поэтому я предлагаю вам вместе с вашими детьми начать работу над вашим первым семейным альбомом добрых дел и поступков. Где вы будете рисовать или записывать все добрые дела и поступки вашей семьи. Можете приклеить туда и фотографии, где будет  поступок, которым можно  гордиться. У каждого из вас за столом есть все необходимое для работы. Если мы будем знать историю своей страны, своего рода, нам не страшны никакие невзгоды.

**6.Заключительный этап – продолжение фразы «Я горжусь своим ребенком, потому что…»**

-Прошу всех встать в круг, и беря в руку свечу-сердечко, закончить фразу «Я горжусь своим ребенком, потому что…» и передать его соседу.

Я надеюсь, благодаря сегодняшнему собранию, вы уйдете от нас с пониманием главной миссии родителя – это любить своего ребенка, защищать его интересы, и при этом помните, ребенок – это зеркало своих родителей!

**Литература:**

1. Маханева М.Д., Рещикова С.В. Спрашивайте – отвечаем! Ответы на вопросы педагогов ДОУ по проблемам воспитания детей. – М. : ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.
2. Свирская Л. Шпаргалки для родителей /СПб. : Образовательные проекты, 2008. – 80 с.
3. Островская Л. Ф. Педагогические ситуации в семейном воспитании дошкольников / Островская Л. Ф. : Просвещение, 1990. – 160 с.
4. Филипчук Г. М. Знаете ли вы своего ребенка? Прогресс, 1989. – 400 с.
5. Чиркова, С.В. Родительские собрания в детском саду / С.В. Чиркова. – ВАКО, 2013. – 240 с.
6. Щетинина, А.М., Иванова О.И. Полоролевое развитие детей 5-7 лет: Методическое пособие. – М. : ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.