Формирование у детей дошкольников правил безопасного поведения

Воспитатель : Байдикова Г.И.

Памятка для родителей по формированию у детей безопасного поведения

Уважаемые родители! От несчастных случаев в нашем мире никто не застрахован. Чтобы с вашим ребенком не случилась беда, необходимо **придерживаться следующих правил:**

1. Старайтесь не оставлять детей одних дома, на улице или в машине.
2. Убедитесь, что ваш ребенок знает свой домашний адрес и номер телефона. Время от времени проверяйте эти знания.
3. Терпеливо выслушивайте своих детей и поощряйте их к тому, чтобы не было секретов между вами.
4. Ваш ребенок должен знать, что к некоторым взрослым можно обратиться за помощью, например, к полицейскому, незнакомым мамам с малышами или продавцу в магазине.

5. Объясняйте ребенку, что нужно делать, если он потерялся в магазине или другом общественном месте.

6. Пусть ваш ребенок хорошо усвоит, что гулять лучше всего в сопровождении папы, мамы, дедушки или бабушки. Малыш должен знать: если в поведении незнакомого взрослого человека его что-то насторожило, то лучше убежать.

7. Приучите детей всегда говорить родителям, куда и на какое время они направились, и что до наступления темноты они должны возвратиться домой.

8. Дети должны усвоить, что играть можно только в тех местах и ходить только

по тем дорогам, где разрешают родители. Настоятельно советуйте им избегать слабоосвещенных и безлюдных мест.

9. Внушите детям: не надо вступать в разговоры с незнакомыми людьми в отсутствие родителей. Если незнакомые люди попытаются заговорить с ребенком, то ему нужно отойти в сторонку или убежать.

10. Приучите своих детей всегда запирать входную дверь и ни за что на свете не признаваться чужим, что они дома одни.

11. Если незнакомый человек все-таки схватит ребенка, научите его кричать в этой ситуации: «На помощь! Помогите, чужой человек!»

12. Разбирайте с детьми ситуации, если ребенок остается дома один, проигрывайте их с ребенком.

Дети любят стихи, выучите с ними такое стихотворение:

Не пускайте дядю в дом,
Если дядя не знаком!
И не открывайте тете,
Если мама на работе.
Ведь преступник — он хитер,
Притворится, что монтер,
Или даже скажет он,
Что пришел к вам почтальон.

Он покажет вам пакет
(А под мышкой — пистолет).
В жизни всякое бывает,
С тем, кто двери открывает.
(А. Усачев, А. Березин)

13. Если ребенок остается дома один, запретите ему пользоваться опасными предметами (электроприборами, печами газовыми и электрическими; режущими и колющими предметами; химическими средствами, лекарствами, спиртным, сигаретами).

14. Научите детей вызывать полицию, пожарных, «скорую помощь» и спасателей с сотовых телефонов (020, 010, 030, 112).

Заучите со своими детьми номера телефонов экстренных служб спасения.

15. Предупредите детей, что опасно соглашаться с незнакомыми людьми, когда они зовут куда-нибудь с ними пойти или поехать, просят помочь им что-нибудь сделать (найти потерявшуюся кошку или собаку, поднести вещи, сфотографироваться с ними, вместе поиграть и т. п.). Прежде чем что-либо делать, надо обязательно спросить разрешения у родителей.

16. Нельзя входить в подъезд с незнакомыми людьми. Перед тем как зайти в подъезд, необходимо оглянуться назад.

17. Научите детей правильно пользоваться лифтом. Предупредите их о том, чтобы они не заходили в лифт, если в нем или возле дверей лифта находится незнакомый, не проживающий в этом подъезде человек.

18. Ребенок должен знать, если он окажется в падающем лифте, надо встать на середину лифта и начать прыгать. Прыжки гасят скорость падения.

19. Предупредите детей о том, что нельзя поднимать и подходить к брошенным пакетам и другим посторонним предметам.