

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» города Билибино Чукотского автономного округа»
(МБДОУ «Сказка»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Сказка»

Е.А. Маркова

Е.А. Маркова

«03» апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Сказка» города Билибино
Чукотского автономного округа»
за 2022 год**

г. Билибино

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» города Билибино Чукотского автономного округа» (МБДОУ «Сказка»)
Руководитель	Маркова Елена Александровна
Адрес организации	689450, Чукотский автономный округ г. Билибино, м-н Арктика, д. 4
Телефон	8 (42738) 2 52 76, 8 (42738) 2 65 25
Адрес электронной почты	baron_skaska@mail.ru
Учредитель	Учредитель - Билибинский муниципальный район, функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Билибинского муниципального района исполняют: Администрация муниципального образования Билибинский муниципальный район, а также Управление социальной политики Администрации муниципального образования Билибинский муниципальный район в пределах переданных полномочий
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 28.02.2020 № 0000343, серия 87 ЛО1 № 0003783

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» города Билибино Чукотского автономного округа» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3564,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3127,3 кв. м.

Основной целью деятельности Детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Основные виды деятельности:

1. реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
2. присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет трудового коллектива	Подписывает от имени коллектива коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; представляет интересы работников в области труда ; осуществляет контроль за своевременностью предоставления работникам льгот; рассматривает вопросы, выносимые заведующим
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координацию деятельности методических объединений ДОО
Родительский комитет	Обеспечивает учёт мнения родителей (законных представителей) при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей)

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду в 2020 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещало 260 воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

2 – подготовительные к школе группы

2 – старшие группы

2 – средние группы

2 – младшие группы

2 – вторые группы раннего возраста

1 - первая группа раннего возраста

1 группа оборудована для коррекционных занятий с педагогом – психологом и учителем – логопедом и проведения физкультурных и развлекательных мероприятий.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- входной мониторинг (в начале учебного года по каждой образовательной области);
 - итоговый мониторинг (в конце учебного года по каждой образовательной области)
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 - 2022 учебного года выглядят следующим образом:

Первая группа раннего возраста № 1

1.«Речевое развитие»

Высокий уровень – 0 – 0%

Средний уровень – 4 – 27 %

Низкий уровень – 11 – 73 %

2.«Развитие движений»

Высокий уровень – 0 – 0%

Средний уровень – 10 – 67 %

Низкий уровень – 5 – 33 %

3.«Игры с дидактическим материалом»

Высокий уровень – 0 – 0%

Средний уровень – 2 – 50 %

Низкий уровень – 2 – 50 %

3.«Игры со строительным материалом»

Высокий уровень – 0 – 0%

Средний уровень – 2 – 50 %

Низкий уровень – 2 – 50 %

4. «Музыкальное воспитание»

Высокий уровень – 0 – 0%

Средний уровень – 3 – 75 %

Низкий уровень – 1 – 25 %

Вторые группы раннего возраста № 2 и № 5

1. «Социально – коммуникативное развитие»

Высокий уровень – 4 – 18 %

Средний уровень – 12 – 55 %

Низкий уровень – 6 – 27 %

2. «Познавательное развитие»

Высокий уровень – 5 – 23%

Средний уровень – 11 – 50 %

Низкий уровень – 6 – 27 %

3. «Речевое развитие»

Высокий уровень – 4 – 18 %

Средний уровень – 11 - 50 %

Низкий уровень – 7 – 32 %

4. «Художественно – эстетическое развитие»

Высокий уровень – 7 – 32 %

Средний уровень – 10 – 45 %

Низкий уровень – 5 – 23 %

5. «Физическое развитие» -

Высокий уровень – 10 - 46 %

Средний уровень – 8 - 36 %

Низкий уровень – 4 - 18 %

Младшие группы

1. «Социально – коммуникативное развитие»

Высокий уровень – 14 – 34 %

Средний уровень – 22 – 54 %

Низкий уровень – 5 – 12 %

2. «Познавательное развитие»

Высокий уровень – 12 – 29%

Средний уровень – 23 – 56 %

Низкий уровень – 6 – 15 %

3. «Речевое развитие»

Высокий уровень – 7 – 17 %

Средний уровень – 25 - 61 %

Низкий уровень – 9 – 22 %

4. «Художественно – эстетическое развитие»

Высокий уровень – 4 – 10 %

Средний уровень – 28 – 68%

Низкий уровень – 9 – 22 %

5. «Физическое развитие» -

Высокий уровень – 10 - 46 %

Средний уровень – 20 - 49 %

Низкий уровень – 2 - 5 %

Средние группы

1. «Социально – коммуникативное развитие»

Высокий уровень – 35 – 65 %

Средний уровень – 18– 33 %

Низкий уровень – 1– 2 %

2. «Познавательное развитие»

Высокий уровень – 35 – 65%

Средний уровень – 14 – 26 %

Низкий уровень – 5– 9 %

3. «Речевое развитие»

Высокий уровень – 34 – 63 %

Средний уровень – 13- 24 %

Низкий уровень – 7 – 13 %

4. «Художественно – эстетическое развитие»

Высокий уровень – 31 – 57 %

Средний уровень – 18 – 33%

Низкий уровень – 5 – 10 %

5. «Физическое развитие» -

Высокий уровень – 33 - 61 %

Средний уровень – 18- 33 %

Низкий уровень – 3 - 6 %

Старшие группы

1. «Социально – коммуникативное развитие»

Высокий уровень – 27 – 71 %

Средний уровень – 10 – 27%

Низкий уровень – 1– 2 %

2. «Познавательное развитие»

Высокий уровень – 17 – 45%

Средний уровень – 19– 50 %

Низкий уровень – 2 – 5 %

3. «Речевое развитие»

Высокий уровень – 16 – 42 %

Средний уровень – 20- 53 %

Низкий уровень – 2 – 5 %

4. «Художественно – эстетическое развитие» - старшие, подготовительные группы

Высокий уровень – 29 – 76 %

Средний уровень – 9 – 24 %

Низкий уровень – 0 – 0 %

5. «Физическое развитие» -

Высокий уровень – 31 - 82 %

Средний уровень – 7- 18 %

Низкий уровень – 0- 0 %

Подготовительные группы

1. «Социально – коммуникативное развитие»

Высокий уровень – 34 – 67 %

Средний уровень – 16 – 31 %

Низкий уровень – 1 - 2 %

2. «Познавательное развитие»

Высокий уровень – 19 - 37 %

Средний уровень – 31 - 61 %

Низкий уровень – 1 – 2 %

3. «Речевое развитие»

Высокий уровень – 17 – 33 %

Средний уровень – 30- 59 %

Низкий уровень – 4 – 8 %

4.«Художественно – эстетическое развитие» - старшие, подготовительные группы

Высокий уровень – 21 – 41 %

Средний уровень – 30- 59 %

Низкий уровень – 0 - 0 %

5. «Физическое развитие» -

Высокий уровень – 29- 57 %

Средний уровень – 22 – 43 %

Низкий уровень – 0- 0 %

В 2022 году выпускники детского сада показали более высокий уровень подготовки к школе по результатам мониторинга, проведённого среди учащихся 1 класса, чем в 2021, 2020, и 2019 году.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА готовности к школе 2019 - 2022 годы:

Период мониторинга	Средний итоговый балл (процент выполнения)		
	МБДОУ «Сказка»	Билибинский район	Чукотский АО
2019 год	45 (76 %)	43 (73 %)	43 (73 %)
2020 год	41 (70 %)	40 (68 %)	42 (71 %)
2021 год	46,6 (79 %)	43,9 (74,4 %)	41,9 (71 %)
2022 год	48,5 (82,2 %)	42,86 (72,64 %)	42,4 (71,86 %)

Результаты мониторинга говорят о высоком уровне подготовленности старших дошкольников к школе. Выполнение мониторинга выпускниками детского сада в сравнении с результатами по району показывает высокий уровень результативности образовательной деятельности в ДОО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, систематически проводится анализ семей воспитанников. Составлен социальный паспорт:

№ п/п	Категории семей	Количество семей	Количество детей данных семей, посещающих ДОО
1	Всего по ДОО	217 семей	260

2	Многодетные	43	57
3	Неполные, в т.ч.	31	35
	Семьи одиноких матерей	9	9
	Отцов, занимающихся воспитанием	2	2
4	Семьи, в которых есть подопечные дети	4	7
5	Семьи, в которых есть дети-инвалиды	1	1
6	Малообеспеченные семьи	3	4
7	Семьи, где родители-инвалиды	-	-
8	Семьи безработных родителей	2	3
9	Неблагополучные семьи, в т.ч. состоящие на профилактическом учете:	7	8
	в ДОУ	7	8
	КДН и ЗП	7	8
10	Семьи с территории, где ведутся боевые действия (Донецкая обл., Луганская обл.)	-	-
11	Семьи, в которых 2 и больше детей посещают МБДОУ «Сказка»	26	53
12	Семьи коренной национальности	36	41
13	Дети с иностранным гражданством	4	4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, узких специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду не проводится специально организованная работа по дополнительному образованию.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В период с 14.11.2022 по 18.11.2022 проводилось анкетирование 93 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 77 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 89 процентов.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения:

Качественный состав педагогических кадров
--

Всего педагогических работников	Человек	%
По образованию, в том числе имеют:	26	100
Высшее образование	14	54
Высшее педагогическое образование	13	50
Среднее профессиональное образование	12	46
Не имеют базового педагогического образования	2	8
Прошли переподготовку по специальности «Воспитатель дошкольных учреждений»	14	54
По квалификационным категориям		
Высшая квалификационная категория	8	31
Первая квалификационная категория	9	35
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	5	19
Без категории	4	15
По возрасту		
До 30 лет	3	12
От 30 до 39 лет	6	23
От 40 до 49 лет	10	38
От 50 до 59 лет	2	8
От 60 лет	5	19

В 2022 году один воспитатель прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности. Заместитель по методической работе подтвердила первую квалификационную категорию, два педагогических работника подтвердили аттестацию на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель», 1 воспитатель на высшую категорию, также высшую квалификационную категорию подтвердили учитель – логопед и музыкальный руководитель;

Курсы повышения квалификации в 2022 году окончили 17 педагогов Детского сада.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях, став победителями и призёрами муниципальных, региональных конкурсов:

- победитель муниципального этапа и призёр окружного конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года Чукотки – 2022»;
- участник Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года России - 2022»;
- призёр и участники регионального конкурса «Развитие в комфорте» в рамках окружных Керековских чтений;
- лучшее выступление от РМО педагогов дошкольного образования и по номинациям в рамках районной педагогической конференции;
- победитель муниципального конкурса педагогического мастерства в номинации «Лучший педагог дошкольного образования»;
- участник XV муниципальных Керековских педагогических чтений «Визуализация в образовании: приёмы и возможности»;

Победители и призёры Всероссийских и Международных дистанционных конкурсов: «Отличник просвещения», «Педагогическая копилка», «Северное сияние», «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», «Воспитателю.ru», «Портал педагога», «Нравственное воспитание», «Время знаний», «Слово педагога», «Свободное образование» и многих др.

Детский сад в течение года участвовал в конкурсах различного уровня:

- победитель муниципального этапа и призёр окружного конкурса на лучшую организацию горячего питания воспитанников и обучающихся образовательных организаций Чукотского АО;
- победитель Всероссийского смотра-конкурса «Лучшие детские сады России - 2022»;
- призёр Всероссийского конкурса «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов»

Воспитанники детского сада, под руководством педагогов принимали участие в различных конкурсах:

- призёры регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»;
- участники окружной акции «Соединяя сердца», посвященной восьмой годовщине присоединения Крыма к Российской Федерации;
- призёры музейного конкурса на лучший рисунок «Город будущего – Билибино»;
- победитель и призёры муниципального конкурса детского творчества «Родимая сторонка», посвящённый Году культурного наследия народов России;
- победитель и призёр музейного конкурса «Символ Нового года»;
- участники городского конкурса «Кукла в национальном костюме».

Победители и призёры во Всероссийских и Международных дистанционных конкурсах и олимпиадах: «Время знаний», «Всезнайкино», «Интеллект», «Солнечный свет», «Педагогический портал», «Гордость России», «Изумрудный город», «Ты гений», «Твори! Участвуй! Побеждай!», «Надежды России», «Изумрудный город» и др.

В течение 2022 года педагоги и воспитанники ДОО активно участвовали, становились победителями и призёрами в международных и Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах: Международная олимпиада для педагогов «Соответствие ФГОС», Международный конкурс «Высокий результат», Время знаний», «Всезнайкино», «Интеллект», «Солнечный свет», «Педагогический портал», «Педагогический триумф», «Слово педагога», «Гордость России», «Изумрудный город», «Ты гений», «Твори! Участвуй! Побеждай!», «Надежды России», «Изумрудный город», «Педагогические инновации», «Мой успех», «Узнавай-ка», и др.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году библиотека Детского сада пополнилась подписными изданиями: «Дошкольное воспитание», «Управление образовательным учреждением», «Логопед», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОО». Детский сад является подписчиком электронной справочной системы «Образование». Также библиотека

пополнилась методической и учебной литературой, предоставленной ДОиН в количестве 29 шт.

Информационно-телекоммуникационное оборудование детского сада в 2022 году пополнилось компьютерами: 2 системных блока ПК iRU City 101 и Монитор SUNWIND SUN-V24BF100 23.8 чёрный; и 2 телевизорами.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-и видеоматериалами, графическими редакторами.

Детский сад оснащён техническими средствами для организации образовательно-воспитательного процесса:

№ п/п	Наименование	Количественные показатели
1	Компьютер	11
2	Моноблок	1
3	Ноутбук	1
4	Мультимедийный проектор	1
5	Интерактивный комплекс UTSMove Lux	1
6	Интерактивная тумба Smart Box	1
7	Телевизор	8
8	DVD - проигрыватель	2
9	Магнитофон	15
10	МФУ	4
11	Ксерокс	3
12	Принтер	5
13	Ламинатор	1
14	Электропианино «Yamaha»	1
15	Синтезатор «Casio»	1
16	Облучатель бактерицидный	11
17	Сканер	3
18	Лазерное освещение для музыкального зала	1
19	Световая пушка с зеркальным шаром	1
20	Оборудование для бассейна	в достаточном количестве

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение имеется в достаточном количестве для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но часть компьютеров нуждаются в обновлении в соответствии с современными программными условиями.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения: групповые помещения – 12; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 2; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования СанПиН и образовательной

программы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий и косметический ремонт: поклейка обоев в групповом помещении группы №12, приёмной группы №3, шпаклёвка и покраска стен, замена электропроводки и электрооборудования в коридорах, медкабинете, прачечной, пищеблоке, бассейне, частичный ремонт ограждения территории и крыши и др. Произведено устройство половое покрытие из спортивного линолеума для левой спортивной веранды, устройство половое покрытие из коммерческого линолеума для правой прогулочной веранды.

В 2022 году приобретены: холодильник, печь хлебопекарная, котёл пищеварочный, кухонный гарнитур в моечную группы №5, игровое стационарное и уличное оборудование, стулья и столы офисные, картины, посуда, кухонные принадлежности, расходные материалы для оргтехники (картриджи), грамоты, шары, цветы, украшения новогодние, спецодежда для поваров, пелёнки, марля, и др.

Ежегодно закупаются хозяйственно – бытовые и канцелярские товары, стройматериалы, медикаменты.

Безопасность организации обеспечена следующими инженерно-техническими средствами: тревожная сигнализация (кнопка); автоматическая пожарная сигнализация, с выводом автоматического сигнала на пульт пожарной части; система видеонаблюдения; наружное освещение здания и территории; ручные металлоискатели.

Для людей с ОВЗ при входе на территорию детского сада оборудована кнопка вызова дежурного, установлена табличка с текстом Брайля, имеются 2-х и 3-х секционные разборные пандусы. В детском саду разработан и утверждён Паспорт доступности объекта для инвалидов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	260
в режиме полного дня (12 часов)		260
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	53
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	207
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	260 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	5 5 (2%)
по обучению по образовательной программе дошкольного образования		5 (2%)
по присмотру и уходу		5 (2%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	26 14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	22 (85%) 8 (38%)
первой		9 (43%)
аттестованы на соответствие занимаемой должности		5 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	 0 (0%)
больше 30 лет		6 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек (процент)	

возрасте:		
до 30 лет		3 (12%)
от 55 лет		6 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (81%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	26/260
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575881

Владелец Маркова Елена Александровна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023