**РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ**

 **«75 ярких воспоминаний,**

**которые обязательно нужно подарить ребёнку»**

**— Пускать солнечные зайчики**

**— Наблюдать, как прорастают семена**

**— Вместе скатиться с высокой ледяной горы**

**— Принести с мороза и поставить в воду ветку**

**— Вырезать челюсти из апельсиновых корок**

**— Смотреть на звёзды**

**— Заштриховывать монетки и листья, спрятанные под бумагой**

**— Трясти карандаш, чтобы казалось, что он стал гибким**

**— Дырявить льдинки под струей воды**

**— Приготовить жженый сахар в ложке**

**— Вырезать гирлянды бумажных человечков**

**— Показывать театр теней**

**— Пускать блинчики на воде**

**— Рисовать мультфильм на полях тетради**

**— Устроить жилище в коробке от холодильника**

**— Плести венки**

**— Делать извержение вулкана из лимонной кислоты и соды**

**— Показать фокус с наэлектризованными бумажными фигурками**

**— Писать под копирку**

**— Сделать брызгалки из бутылок и устроить сражение**

**— Слушать пение птиц**

**— Пускать щепки по течению, рыть каналы и делать запруды**

**— Построить шалаш**

**— Трясти ветку дерева, когда ребёнок стоит под ней и устраивать**

**листопад (снегопад, дождик)**

**— Наблюдать восход и закат — Любоваться лунной дорожкой**

**— Смотреть на облака и придумывать, на что они похожи**

**— Сделать флюгер и ловушку для ветра**

**— Светить в темноте фонариком**

**— Делать осьминогов из одуванчиков и куколок из шиповника**

**— Сходить на рыбалку**

**— Оставлять отпечатки тела на снегу**

**— Кормить птиц**

**— Делать секретики**

**— Строить дом из мебели**

**— Сидеть у костра. Жарить хлеб на прутике**

**— Запускать воздушного змея**

**— Крутить ребёнка за руки**

**— Построить замок из песка. Закапываться в песок. Вырыть глубокий колодец, чтобы достать до воды**

**— Сидеть в темноте, при свечах**

**— Делать чертиков из намыленных волос**

**— Дуть в пустую бутылку**

**— Повторять одно слово много раз, чтобы оно превратилось в другое**

**— Издавать победный крик каманчей**

**— Удивляться своей гигантской тени и играть с тенями в догонялки**

**— Прыгнуть в центр лужи**

**— Делать записи молоком**

**— Устроить бурю в стакане воды**

**— Закопать сокровище в тарелке с кашей**

**— Объясняться знаками**

**—Сделать носики из крылаток клена, ордена из репейника, сережки из черешен**

**— Дуть на пушинку**

**— Оставить травинку в муравейнике и потом попробовать муравьиную кислоту**

**— Есть заячью капусту, сосать смолу, слизывать березовый сок и кленовый сироп, жевать травинки**

**— Выдавливать формочками печенье**

**— Нанизывать ягоды на травинку**

**— Играть в циклопов**

**— Петь хором**

**— Починить любимую игрушку**

**— Пускать мыльные пузыри**

**— Наряжать ёлку**

**— Свистеть через стручок акации.**

**— Смастерить кукольный домик**

**— Залезть на дерево**

**— Играть в привидений**

**— Придумывать маскарадные костюмы и наряжаться**

**— Говорить о мечтах**

**— Стучать в самодельный барабан**

**— Выпустить в небо воздушный шар**

**— Организовать детский праздник**

**— Смотреть на мир через цветные стеклышки**

**— Рисовать на запотевшем стекле
— Прыгать в кучи осенней листвы
— Начать обед с десерта
— Надеть на ребёнка свою одежду**

**Педагог – психолог Федченко И.Н.**