

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» комбинированного вида города Билибино
Чукотского автономного округа»

«Путешествие в изумрудный город»

Воспитатель: Рыжкова Екатерина
Сергеевна

Билибино 2019 г

«Путешествие в изумрудный город»

Цель: Формирование основ правового сознания дошкольников.

Задачи: 1. Закреплять знания детей о правах человека – правах ребенка:

(право на дружбу, право на жизнь, право на семью, право на здоровье, право на дом, право на отдых).

2. Продолжать знакомить детей в соответствующих для них форме с «Всеобщей декларацией прав человека».

3. Учить высказывать свою точку зрения.

4. Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознанию своих прав и свобод.

Дети входят в зал, неожиданно на пороге появляется Тотошка, у него послание с адресом детского сада. (в зал забежала реальная собачка – моя пекинеска по кличке Боня) На спине Тотошки закреплен яркий конверт.

Читаем послание: «Гингема решила погубить Изумрудный город. Она хочет, чтобы все ей подчинялись и чтобы всегда была ночь! Спасти жителей могут лишь те, кто знает Права, записанные в Декларации прав человека. Помогите нам!

Воспитатель:

- Ребята, что такое Декларация (Это Закон).

-А что же мы будем делать? (Отправимся на помощь).

-Как мы попадем в Волшебную страну? (Ответы – предположения детей).

Смотрим схему в послании от Тотошки.

Воспитатель:

-Нам надо найти волшебные серебряные башмачки в нашем зале.

(по схеме ищем серебряные башмачки).

-Но их только одна пара, а нам надо всем вместе попасть в Волшебную страну. Как это сделать? (взяться всем за руки).

Щелкнули каблучками и попали в волшебную страну.

Играет «волшебная» музыка, занавес медленно открывается и появляются декорации Изумрудного города с заколдованными жителями города: Страшила, Дровосек, Лев.

Осматриваем город.

-А куда же дальше? Смотрите – стрелка. Пойдем по ней.

По стрелке подходим к круглому столу, на котором лежит нарисованное солнце. На каждом лучике стоит в вазочке плавающая свеча и лежит письмо: «Для того чтобы победить злую Гингему, вам необходимо зажечь все свечи. Но они зажгутся лишь тогда, когда вы правильно выполните задание. Успехов вам!»

Под каждым лучиком лежит конверт с заданием. Конверты разного цвета и пронумерованы.

-Ребята, нам надо придумать, в каком порядке будем решать задания: конверты выберем по цветам или по порядку номеров?
(Решение принимается большинством).

Конверт № 1

-Нам надо по карточкам определить какие права на них изображены.

4 карточки – право на семью, право на отдых, право на здоровье, право на дружбу.

Обсуждение прав.

-Задание выполнено правильно – зажигаем одну свечку.

Конверт № 2

Составить слово из пронумерованных кружков. Получается слово дружба.

Дети читают поговорки о дружбе:

- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
 - Друг познается в беде.
 - Новых друзей наживают, а старых не забывают.
 - В согласном стаде и волк не страшен.
 - Старый друг лучше новых двух.
 - Не мил и свет, когда друга нет.
- Обсуждение пословиц.
- Зажигаем свечу.

Конверт № 3

Подходим к кувшину с соком и стаканами.

-Это наверно добрая волшебница позаботилась о нас и приготовила сок. Хотите сок попить? Как его поровну разделить, если кружки разные? Мерной кружкой).

-Ребята, внимательно посмотрите, всем ли хватило сока? Давайте проверим, загорится ли наша свечка? (нет/да)

О ком вы забыли? (о воспитателе)

Делятся соком. Задание выполнено правильно, зажигаем третью свечу.

Конверт № 4

-Помочь сказочным персонажем узнать их права.

Подходим к экрану телевизора, рассаживаемся на ковре.

Обсуждение по картинам о нарушенных правах сказочных героев.

«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»: назовите, какое право нарушила ведьма в этой сказке? (право на жизнь). Чьи права были нарушены в этой сказке? (Аленушки и Иванушки).

«Три поросенка»: Нарушение каких прав мы здесь видим? (право на свободу, право на жизнь, право на неприкосновенность дома.)

«Серая шейка»: Давайте посмотрим на изображение и скажем: Чья жизнь в опасности? Кто посягается на жизнь серой шейки?

«Гуси – Лебеди»: Какое право нарушили Гуси – лебеди, украв братца? (на свободу). Назовите тех, кто помог девочке спасти и выручить братца из неволи?

«Лиса и заяц»: Найдите героя, чьё право нарушено. Какое право? (право на неприкосновенность жилья). Назовите, тех кто нарушил это право? Назовите, кто защитил зайца и помог ему восстановить свои права?

-Молодцы! Зажигаем четвертую свечу.

Конверт № 5

-Осталась последняя свеча и последний конверт.

Составить знаки из частей.

Все на земле имеют одинаковые права, независимо от того:

-ребенок это или ... (взрослый)

-мальчик или ... (девочка)

-бедный или ... (богатый)

-говорит на русском языке или ... (английском)

-живут на севере или ... на (юге)

Мы справились с заданием и зажигаем последнюю свечу.

Вот мы доказали Гингеме, что знаем Декларацию прав человека, и никто не может нарушить наши права. Протяните мне пожалуйста, левую ладошку, которая ближе к сердцу, и представим что мы положили на нее льдинку но теплом своего сердца мы легко растопим эту льдинку. Как лед тает на в нашей ладошке, так наши добрые сердца, отзывчивость, желание помочь и знание Прав помогли победить зло.

Играет музыка занавес открывается и появляются ожившие герои сказки.



Благодарят детей за помощь и угощают конфетами.

-Кого еще угостим? (Гостей)

-Я уверена, что свечи уже можно погасить, потому что мы помним о наших правах и стараемся их реализовывать.