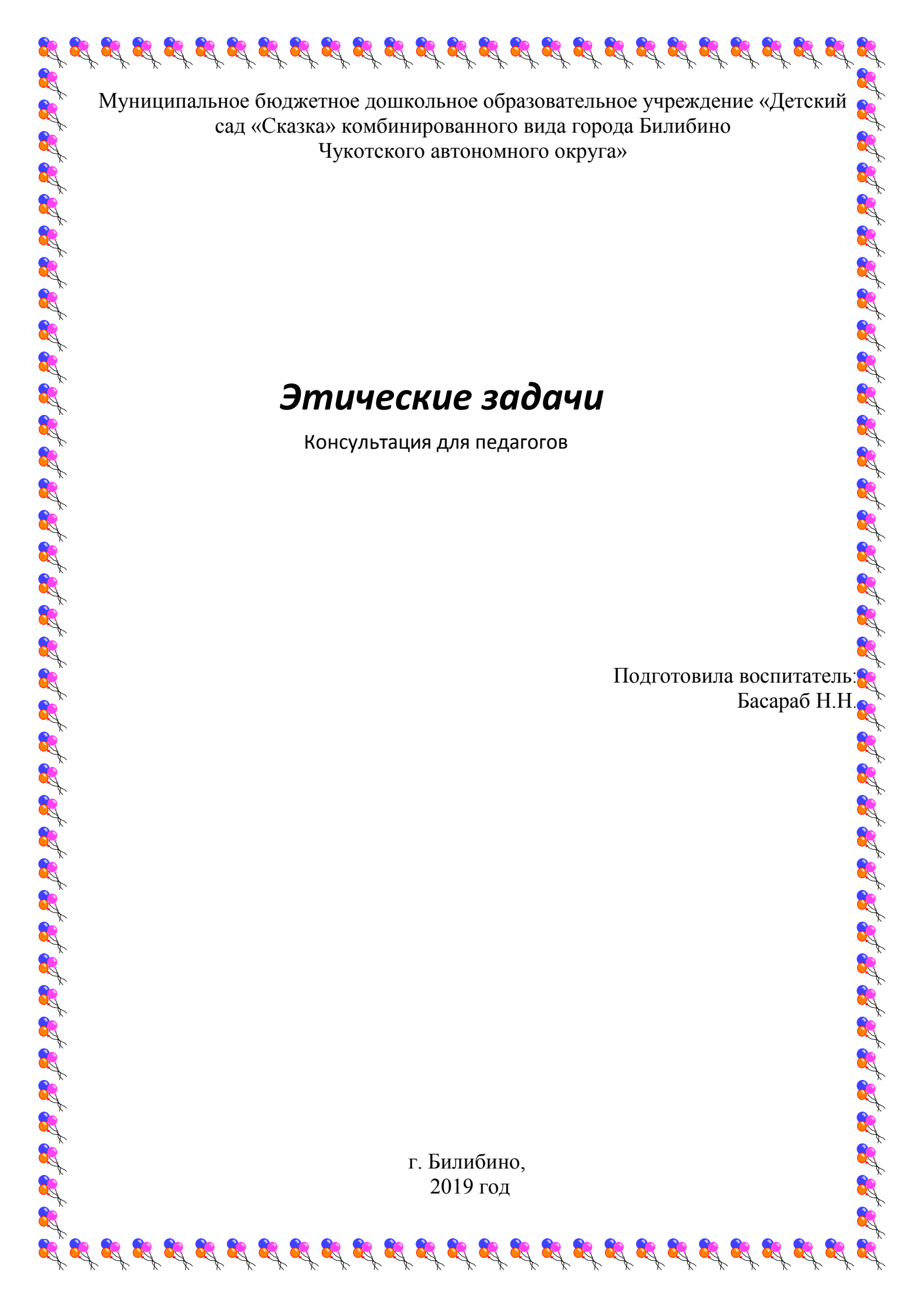




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» комбинированного вида города Билибино
Чукотского автономного округа»

Этические задачи

Консультация для педагогов

Подготовила воспитатель:
Басараб Н.Н.

г. Билибино,
2019 год

Этические ситуации

Привожу несколько примеров ситуаций, анализ которых поможет осознанию детьми нравственной сущности поступка.

1. Нина пришла в гости к Марине. «Давай рисовать», - предложила Марина и дала ей чёрный и синий карандаши. Марина хотела нарисовать зелёного крокодила – она видела его вчера в зоопарке и он ей очень понравился. Но зелёного карандаша у неё не было. Тогда она попросила у подружки зелёный карандаш. «А ты нарисуй синим, тоже будет красиво» - посоветовала Марина. Нина сказала, что она не хочет рисовать, оделась и ушла домой... Почему Нина не захотела рисовать?

2. Наташа с Леной играли в мяч. Мяч покатился в лужу. Коля хотел помочь девочкам достать мяч, но не удержался на ногах и упал в лужу сам. Лена начала смеяться. Воспитатель сделала Лене замечание... Почему воспитатель сделала ей замечание?

3. Был тёплый день. Дети с воспитателем отправились на луг. Они там бегали, собирали цветы, смеялись. Юра заметил на стебельке кузнечика, присел на корточки и внимательно его рассматривал. Неожиданно кузнечик сделал длинный прыжок. Юра погнался за ним и наступил на него. Когда мальчик убрал ногу, все увидели раздавленного кузнечика. «Да, сегодня мама не дожждётся своего кузнечика. Она наверное будет горько плакать» - сказала воспитатель и стала собирать детей домой. Став в строй, Юра вдруг горько заплакал... Почему заплакал Юра?

4. В троллейбусе едет Витя. Он сидит у окна возле компостера. Вошла женщина и попросила Витю: «Будьте добры, закомпостируйте мне талон». Витя ответил: «Ещё чего, что я нанялся здесь, что ли?» И отвернулся к окну. Женщина смутилась. На Витю все оглянулись... Почему все оглянулись на Витю?

5. Коля и Петя вышли погулять с животными. Коля нёс котёнка на руках, а Петя вёл на поводке собаку. Увидев кота, собака хотела наброситься на него, но Петя удержал поводок. А потом предложил Коле: «Давай ты отпустишь кота, а я отпущу собаку и посмотрим, как они будут гоняться друг за другом»... Как ты думаешь, примет ли это предложение Коля?

6. «Видишь, какой мне красивый мяч купили? Пойдём во двор поиграем» - говорит Марина Люде. «Нет, давай лучше играть на лестничной площадке. Во дворе мальчишки будут нам мешать, а здесь тихо, никого нет». Марина била мячом о пол и громко считала: один, два, три... Из квартиры вышла женщина и сделала девочкам замечание... Почему она сделала им замечание?

7. Маша огородила игрушечных цыплят кубиками – получился птичий двор. Играет, радуется, цыплят кормит. Прицелился Алёша мячом – ба-бах! И нет дворика. Гордый стоит Алёша – попал в цель! Ему только обидно, что ребята не видели... Что сказали бы ребята если б увидели?

8. Люба пришла к Кате и зовёт её играть. А у Кати ещё не убраны игрушки. Люба говорит: Пока ты уберёшь игрушки, я пойду поиграю в мяч. И ушла во двор... Правильно ли поступила Люба?

9. Дети играли во дворе. Вдруг начался сильный дождь, сверкала молния, гремел гром. Все бросились по домам. Маленькая девочка бежала под дождём, упала в лужу и громко заплакала. Но никто не решался выбежать под дождь и помочь девочке. Вдруг какая-то женщина выбежала из подъезда и подняла малышку. Увидев стоящих в подъезде ребят, она сказала: «Эх вы, трусы, бросили человека в беде!» За что женщина назвала ребят трусами?

10. Няня несла обед из кухни: в одной руке поднос с хлебом, в другой – ведро. Перед дверью остановилась – не может открыть. Дети так увлеклись игрой, что не заметили этого. Только Юля подбежала на помощь няне. «Молодец, Юлечка!», сказала няня... За что похвалила няня девочку?

11. Дети, окружив стол, за которым сидел Серёжа, рассматривали книжку о приключениях Зайца, весело обсуждая их. Оксанке так хотелось посмотреть, что нарисовано, она даже встала на цыпочки, пытаясь заглянуть, но безуспешно. Огорчившись, хотела уже отойти. Володя заметил это и попросил потесниться других, предлагая ей встать рядом. Воспитатель похвалил Володю... За что он его похвалил?

12. Витя с Наташей смотрели мультфильм. В комнату вошла бабушка. Витя быстро встал и предложил ей мягкое кресло. Бабушка ласково улыбнулась внуку и поцеловала его... За что бабушка поблагодарила внука?

Этические задачи

При решении этических проблемных ситуаций у детей развиваются социальные эмоции – сопереживание, сочувствие и др., а самое ценное то, что формируется психологическая готовность действовать нравственно по собственной инициативе.

1. После сна воспитатель сказал детям: «Застилайте быстро постели, пойдём смотреть кукольный спектакль». Марина аккуратно застелила свою постель, хотела уже бежать в зал, оглянувшись, а Виталик никак не может справиться с одеялом, оно всё время сползает на пол. Как поступит Марина дальше? Как бы ты поступил?

2. Диме папа купил самокат. Он привёз его в детский сад. Все дети его окружили, им очень понравился самокат. Как поступит Дима? А как поступил бы ты?

3. Владик принёс в детский сад альбом с марками. На прогулке он показывал его Юре. Когда дети обедали, Юра вспомнил, что он забыл панаму на той скамейке, где они рассматривали с Владиком альбом. Воспитатель разрешил ему сходить за панамой. Когда мальчик наклонился, то увидел под скамейкой марку. Юра поднял её. Что будет делать дальше с маркой Юра? А что бы сделал ты?

4. Леночка играла около дома. Увидела, что к бельевой верёвке идёт с бельём соседка. В одной руке она несла большой таз с бельём, в другой – прищепки. Ей было очень неудобно нести бельё. Как поступит Лена? Как поступил бы ты?

5. Саша с мамой и папой зашли в автобус. В нём все места были заняты. Только на переднем сидении одно место было свободно. Как ты думаешь, кому следует сесть на свободное место?

6. Коля стоял на крыльце и ел конфеты. К нему подошёл Вова, поздоровался, искоса поглядел на кулёк с конфетами. Как поступит Коля? Как поступил бы ты на его месте?

7. Руслан с Сергеем шли за хлебом. Когда они проходили мимо ларька с мороженым, Руслан говорит Сергею: «Давай купим мороженое, а маме скажем, что деньги потеряли». Что будет дальше? Как поступил бы ты?

8. Ваня хотел быть капитаном. Он подошёл к деревянному кораблю, который стоял на площадке, но на капитанском мостике уже стоял Олег в матроске и бескозырке и держался за штурвал. Ваня тоже взялся за штурвал, пытаясь вытеснить Олега. Олег начал кричать. Как надо было поступить Ване? Как бы ты поступил на его месте?

9. Валю мама послала в магазин за молоком. По дороге она встретила маленькую перепуганную девочку, которая заблудилась и не могла найти дорогу домой. Она горько плакала. Как поступит Валя? А что сделал бы ты в таком случае?

10. Воспитатель предложила детям одеваться на прогулку. Вадик зашёл в раздевалку и увидел, что Наташа не одевается. «Ты почему не одеваешься? – спросил он у неё. «У меня палец болит и я не могу застегнуть кофту» - ответила Наташа. Как ты думаешь, что будет дальше? А как бы ты поступил?

11. Девочка играла с котёнком возле клумбы. Увлёкшись игрой, нечаянно растоптала любимый мамин цветок. Она знала, что мама очень огорчится, узнав об этом. Как поступит девочка? А как бы ты поступил?

12. Оля с бабушкой гуляли в парке. Бабушка встретила свою знакомую и разговорилась с ней, а Оле очень хотелось пить. Как поступит Оля?

13. Таня и Маша были очень дружны и всегда ходили в детский сад вместе. Однажды они шли в детский сад, когда начался сильный дождь. Маша была в плаще, а Таня в одном платице. Девочки побежали. «Сними свой плащ, мы накроемся вместе!» - крикнула на бегу Таня. Что ответила Маша? А как бы ты вёл себя в такой ситуации?

14. Дети смотрели сказку в театре кукол. Галя была дежурной и поэтому опоздала на спектакль. Когда она зашла в зал, то все места уже были заняты. Она остановилась в нерешительности, выискивая свободное место. Как поступят дети, увидев Галю? Как поступил бы ты, если бы увидел, что девочка стоит?

Применение проблемных ситуаций поможет воспитателю ориентировать детей во взаимоотношениях, научить мыслить, развивать социальные чувства, приучить учитывать интересы и действия других, воспитать способность к моральному выбору. Косвенные вопросы помогут детям отличить внимательных, доброжелательных детей от тех, в ком отсутствует сопереживание к сверстнику.