

Консультация для воспитателей «Развитие речи в раннем возрасте»

Развитие речи - одно из важнейших направлений педагогической работы призванное обеспечить своевременное **развитие ребёнка**. Главным на данной **возрастном** этапе является следующее

- **развивать** речь как средство общения, создавая условия при которых ребёнок сможет устанавливать контакты и добиваться своей цели путём речевого обращения к сверстнику или взрослому.

-обогащать понимаемый и активный словарь.

Для решения этих задач необходимо

-внимательно и заинтересованного выслушивать ребёнка

-много говорить с детьми самим

-вовлекать детей в разговоры на разные темы

-помогать малышу вступать в речевой контакт со сверстниками и взрослыми. Если малыш заговорил с вами, всем своим поведением давайте ему понять, что вы рады этому, готовы его выслушать и не намерены торопиться.

Много и целенаправленного говорить самим. В течении всего дня. В частности, когда вы играете с малышом строите, помогайте ему умываться, рассматриваете книжку что-то вместе мастерите и т. п. О чем надо говорить с малышами? Обо всем, что попало в поле их внимания и вызвало у них интерес, а также о том, что вы преднамеренно включили в программу совместных наблюдений.

В каждой совместной с детьми деятельности старайтесь предусмотреть ситуации, которые незаметно для малыша вовлекают его в речевое общение

Иногда малыши сосредотачивались на какой-либо деятельности сопровождают свои действия речью "приборматывают". Эти проявления нельзя не пресекать, ни ограничивать, так как они помогают малышу организовать его деятельность.

Играя с детьми что-то рассматривая или мастера, нужно терпеливо и обстоятельно, рассказывать, что вы делаете, зачем, и какой результат надеетесь получить.

Если ребёнка что-то заинтересовало, озадачило или ему просто приятно быть около вас, он начнёт повторять за вами понравившееся слово или короткую фразу, как бы пытаясь в чем-то разобраться,

утвердиться. Постарайтесь при этом не нарушить эмоциональный контакт с детьми, услышать их первые самостоятельные суждения и порадоваться за малышей. Ежедневное индивидуальное общение с детьми- эффективнейший приём **развития речи**. Своими вопросами и ответами на реплике малыша вы как бы внушаете ему, что постоянно нуждаетесь в его разъяснениях. При этом вы не заметно для ребёнка подсказываете ему новое слово и помогаете построить несложное предложения. Аналогичным должно быть и общения с несколькими детьми, а также со всей группой. С детьми которые говорят мало, плохо или заговорили совсем недавно, надо общаться индивидуально. Необходимо целенаправленно обогащать их пассивный словарь, используя задания типа : "Покажи мне то-то. ". "Принеси". " Сделай так-то" и поощрять все попытки малыша повторять за вами звукоподражания и слова. На данном **возрастном** этапе совершенствуется **восприятие детьми речи окружающих**: ребёнок легко и с удовольствием повторяет вслед за взрослым отдельные слова и небольшие фразы. Более подвижными становятся органы речевого аппарата: нижняя челюсть, мышцы языка и губ. Не забывайте, что ребёнок легче произносит что-либо в маленьком хоре, поэтому разрешайте говорить всем вместе, но следите чтоб их хоровые ответы не были слишком громкими.

Задачи **развития речи** вы решаете любые удобные для общения с детьми отрезки времени (на занятиях на всем видам деятельности, во время умывания, одевания, в процессе самостоятельной деятельности).

Особое место занимают специальные занятия по **развитию речи**. На этих занятиях дети -знакомятся с произведениями художественной литературы

- слушаю разные истории о детях, животных, литературных героев
- смотрят инсценировки
- учатся рассматривать сюжетные картины
- участвуют в дидактических, хороводных, подвижных играх с текстом.