

# Заикание или запинки?

*Консультация для родителей и педагогов*

*Подготовила: Полякова Н.Я.*

*учитель – логопед*



Заикание (логоневроз) - это нарушение темпа, ритма, плавности речи, вызываемое судорогами мышц речевого аппарата. При заикании в речи наблюдаются вынужденные остановки или повторения отдельных звуков и слогов. Возникает заикание чаще всего в возрасте от 2 до 5 лет (в период интенсивного развития речи). В начальной стадии этот дефект имеет обычную легкую форму. Но легкое, едва заметное вначале, заикание может со временем усилиться. Чем больше времени проходит с момента начала заикания, тем чаще оно переходит в тяжелый, стойкий дефект и влечет за собой изменения в психике ребенка. Поэтому данный речевой дефект важно устранять еще до поступления ребенка в школу.

Запинки несудорожного характера - это физиологические запинки, а так же запинки, возникшие под неблагоприятным воздействием социума или задержке речевого развития на фоне быстрой хаотичной речи. Такие запинки характерны для определенного периода развития детей. Если не происходит осложнений, то такие запинки проходят, как только ребенок приобретает уверенность в себе и в выражении своих мыслей.

Таким образом, физиологические запинки и повторы - это следствие того, что мышление опережает развитие его речевых возможностей.

Речевые возможности ограничены периодом формирования активной речи: активный словарь, связная речь и артикуляторные умения не сформированы полностью. Кроме того, ребенок много понимает, многое хочет узнать, а общение его происходит на эмоциональном подъеме, поэтому речь ребенка с 2 до 5 лет изобилует повторами, перестановками, спотыканиями,

хаотичностью. Однако со временем под влиянием воспитательного процесса, совершенствования речевых знаний, умений и навыков, детская речь выравнивается, ее несовершенства исчезают.

Но при воздействии неблагоприятных факторов запинки могут задерживаться. Иногда период, когда дети повторяют звуки, слоги занимает несколько недель, иногда несколько месяцев. В это время очень важно терпение и внимание к ребенку. Удостоверьтесь в том, что ребенок достаточно отдыхает, питается и двигается. Постарайтесь исключить из домашней обстановки все напряженные ситуации (говорите между собой (папа-мама) спокойно, не ругайтесь, меньше эмоций). Удостоверьтесь, что ребенок знает, что: его любят таким, какой он есть, а не только когда он сидит и слушается маму и папу. Давайте ребенку время говорить без перерыва. Если ребенок левша не переучивайте его. Будьте спокойны и сдержаны. Помните, что запинки и повторы, естественны для ребенка в этом периоде жизни и могут продолжаться некоторое время. Когда возникает заикание? Заиканию предшествуют речевые изменения, вовремя заметив которые можно быстрее начать лечение детей, и получить лучший результат. Первые признаки заикания таковы: малыш вдруг отказывается говорить, при этом молчание может продолжаться несколько часов и даже целые сутки; после этого периода ребенок начинает говорить уже заикаясь; ребенок перед произнесением отдельных слов добавляет лишние звуки, например а или и; перед тем как начать говорить ребенок задумывается, как будто собирается с мыслями, напрягается, - затрудняется начать речь; в словах и фразах ребенок делает паузы, «передышки»; рассказывая что-либо, ребенок повторяет первые слоги в словах или целиком слова/фразы. Если вы заметили какие-то симптомы из перечисленных, незамедлительно обратитесь к специалисту. Если заикание все же возникло и от начала его возникновения прошло несколько дней или 2-3 недели (не дольше), - такое заикание считается первичным и для его преодоления необходимо соблюдать некоторые рекомендации:

Ребенку с первичным заиканием необходим домашний охранительный режим: снижение раздражающий факторов, спокойная обстановка дома, устранение волнений. Взрослые дома должны говорить не громко. Исключить просмотр телевизора, радио. Прекратить на время контакты с окружающими (не ходить самим в гости, не принимать гостей у себя, меньше походов в магазины и т.п.). Лучше соблюдать режим молчания (на сколько это возможно) или использовать шепотную речь. Ни в коем случае не говорить в присутствии ребенка о заикании, не обсуждать случившееся. Не задаривать ребенка подарками и не уступать капризам ребенка.. Не исправлять ребенка в момент его не правильного произношения, тем самым не фиксировать его внимание на дефекте. Проконсультироваться с неврологом и педиатром по поводу назначения ребенку успокаивающих, общеукрепляющих. Строгое соблюдение режима дня, с обязательным дневным сном и прогулками не менее 2 раз в день. Рекомендуются обтирания теплой водой, успокаивающие ванны, расслабляющий массаж. Чаще всего при соблюдении этих рекомендаций заикание исчезает. Но если этого не случилось, то ребенку будет необходим лечебно-педагогический комплекс мероприятий, предусматривающий воздействие на нервную систему и организм в целом, на его общую и речевую моторику, на речь и личность. Содружественная работа психолога, логопеда, невролога, педиатра и родителей.

### ***Каковы причины заикания?***

Причиной заикания и нарушения речи может быть: инфекционное заболевание, ослабившее организм в целом и центральную нервную систему в частности. Испуг или постоянное грубое отношение. Резкое изменение бытовых условий в худшую сторону, внезапное изменение режима дня, стрессовые перемены в семье. При этом заикание может возникнуть как у ребенка, который начал говорить рано (с опережением), так и того, кто, наоборот, долго молчал. В первом случае заикание могут спровоцировать сами родители — постоянными просьбами «рассказать стишок» напоказ. Во втором случае, у ребенка, молчавшего до трех лет, и в раз начавшего стремительно и много (как говорится «взахлеб») говорить, вместе с бурным развитием речи может появиться и заикание. И в зависимости от того, почему возникли

нарушения речи, врачи строят прогнозы о выздоровлении. Чтобы помочь ребенку избавиться от этого недуга, самое важное — не пропустить его развитие.

### **Профилактика заикания**

- ✚ Нельзя чрезмерно баловать детей, исполнять любые их прихоти, так как в этом случае психической травмой для ребенка может послужить даже незначительное противоречие ему, например, отказ в чем-то желаемом.
- ✚ Требования, предъявляемые к ребенку, должны соответствовать его возрасту, быть всегда одинаковыми, постоянными со стороны всех окружающих как в семье, так и в детском саду, в школе.
- ✚ Нужно быть всегда одинаково ровным и требовательным к ребенку. Следует сблизить такого ребенка с наиболее уравновешенными, хорошо говорящими детьми, чтобы, подражая им, он учился говорить выразительно и плавно.
- ✚ Нельзя вовлекать заикающихся детей в игры, которые возбуждают и требуют от участников индивидуальных речевых выступлений. Вместе с тем, им полезно участвовать в хороводных и других играх, требующих хоровых ответов.
- ✚ Нельзя читать детям много книг, не соответствующих их возрасту. Вредно чтение на ночь страшных сказок, так как это может вызвать у ребенка чувство постоянного страха.
- ✚ Не следует разрешать часто и долго смотреть телевизионные передачи. Это утомляет и перевозбуждает ребенка. Особенно отрицательно действуют передачи, не соответствующие его возрасту и просмотренные перед сном.
- ✚ Не следует перегружать ребенка большим количеством впечатлений (кино, чтение, просмотр телепередач и т.п.) в период выздоровления после перенесенного заболевания. Несоблюдение режима и требований правильного воспитания в это время может легко привести к возникновению заикания.
- ✚ Нельзя запугивать ребенка, наказывать, оставляя одного в помещении, особенно плохо освещенном. В виде наказания можно заставить его спокойно посидеть на стуле, лишит участия в любимой игре и т.п.
- ✚ Не фиксировать внимание ребенка на его недостатке и следить, чтобы его не дразнили другие дети.
- ✚ Говорить с таким ребенком надо четко, плавно (не отрывая одно слово от другого), не торопясь, но ни в коем случае не по слогам и не нараспев.
- ✚ Если ребенок не может начать говорить или начал, но плохо, запинаясь, помогите ему произнести слово (фразу) или отвлечь его внимание другим вопросом, не дав возможности говорить с запинками.
- ✚ На празднике надо предоставить ребенку возможность спеть песню вместе с другими детьми, чтобы не лишать радости выступить, не подчеркивать его недостаток, а, наоборот, вселять уверенность в свои силы.
- ✚ Для заикающегося ребенка очень важны занятия музыкой и танцами, которые способствуют развитию правильного речевого дыхания, чувства темпа, ритма. Полезны дополнительные занятия по пению. И самое важное — в ребенке всегда нужно поддерживать положительную самооценку, находить время на общение с ним.

