

РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА



Своевременное и правильное овладение речью важно для развития ребенка. Сначала он осознает речь, слышит ее и понимает, общаясь со взрослыми. Потом говорит только о том, что он видит и делает в данный момент. Поэтому объединение слова и дела - очень важная составляющая формирования активной речи. Взрослым следует помочь детям накопить словарный запас. Новые слова должны быть понятны детям. Активизировать речь возможно с помощью игр и упражнений.

Совершенствование пассивной речи

Одним из важных проявлений речевого развития ребенка раннего возраста является пассивная речь. Ребенок должен научиться понимать речь взрослых. Совершенствование грамматической структуры речи и преодоление проблемы ситуационной связанности - важнейшие моменты развития в раннем возрасте.

Помогают в решении этих проблем сказки, потешки, песенки, стихи.
Дождик, дождик, веселей! (Поднимают руки вверх и встряхивают кистями.)

Капай, капай посмелей! (Стучат пальцами одной руки по ладони другой.)

Поливай, поливай! (Встряхивают кистями рук.)

Будет крепче урожай! (Разводят руки в стороны.)

Капай, капай, не желей! (Встряхивают кистями рук.)

Мы гулять пойдем скорей! (Шагают, высоко поднимая ноги.)

Слова и выражения, смысл которых ребенок хорошо понимает, не всегда употребляются им в активной речи или употребляются очень редко. Поэтому для обогащения словарного запаса и, как следствие, для дальнейшего употребления слов в активной речи необходимы



специально организованные игры. Для запоминания детям предлагаются слова, которые обозначают знакомые ребенку действия, предметы и явления.

Игра «Встречаем гостей!»

Обогащать пассивный словарь (названия домашних животных).
К нам в гости кто-то пришел. Попробуйте отгадать! Мягкая шерстка, Усатая мордочка, Коготки на лапках, «Мяу» говорит.

Как говорит кошка? Какая у нее шерстка? Какая у нее мордочка? Слышишь, к нам еще гости торопятся! Отгадай загадку: Хвост колечком, Лежит на крылечке, Дом охраняет, Очень громко лает. Правильно, это собака. Как она лает? Что собака охраняет?

В последующих играх добавляются другие домашние животные.



Игра «Картинки»

Обогащать пассивный словарь (название предметов мебели).
Посмотри, какая у тебя красивая картинка! Давай поиграем! Я буду называть слово, а ты внимательно слушай. Если у тебя такая картинка, то покажи ее.

Называются предметы мебели.



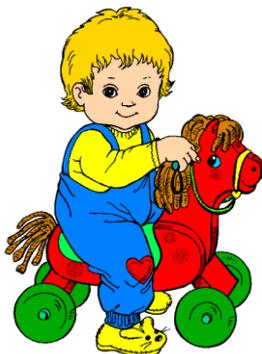
Игра «Где же ручки?»

Обогащать пассивный словарь (названия частей тела).
Взрослый просит ребенка показать различные части тела: «Покажи, где у тебя носик? щечки? ручки?» и т.д.



Развитие фонематического слуха

Фонематический слух - это восприятие звуков речи, их узнавание и различение. Формирование звукопроизношения начинается с гласных и простых по артикуляции согласных ([п], [б], [в], [м], [ф]). Правильного звукопроизношения можно добиться с помощью речевых чистоговорок. Детям предлагается рассматривать картинки и повторять слоги из фраз. Например: мо-мо-мо - люблю эскимо, ва-ва-ва - на дворе трава.



Развитие активной речи

Просто разговаривать с ребенком недостаточно, необходимо развивать и активную речь малыша. Известный способ ее развития - повторение за взрослым произнесенных им звуков, фраз, слов, т.е. подражание.

В один-три года дети еще не умеют произносить многие сложные по артикуляции слова. В этот период они могут придумывать свои слова и звуко сочетания, которые понятны только близким взрослым.

Существует ряд эффективных приемов развития активной речи ребенка. Такие как договаривание последних слов в стихотворениях, в каких-либо фразах, вопросы к детям, многократное повторение речевого материала, ритмическое сочетание текста с движениями, с мелодией, использование иллюстраций к текстам, рифмованные загадки.

Игра «Самолеты»

Развивать подражание движениям и речи (звуку) взрослого.

Летит, летит самолет,
В небо поднимается.

Прямо, прямо и вперед,
Облаков касается.

Ребенок «летит», расставив руки в стороны и произнося звук «у-у».



Игра «Отгадай!»

Развивать активную речь с помощью рифмованных загадок.

Сначала покажите детям игрушку - отгадку, затем зачитайте саму загадку.

✚ То мурлычет, то играет,

То куда-то убегает,
Может прыгнуть на окошко.
Ну конечно, это... кошка.

✚ Встретишь - гогочет,

Ущипнуть хочет.
А я его не боюсь,
Потому что это... гусь.

✚ Он живет в лесу под елкой.

Он не в шерстке, а в иголках.
На колючку он похож.
Ну конечно, это... еж.

✚ Он в берлоге спит зимой

Под раскидистой сосной.
Может громко он реветь.
Это мишенька... медведь.

Подготовила Полякова Наталья Ярославовна